



6.7.8

2019–2020 Programa de Estudios Escuela Intermedia

Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel

Escuelas Intermedias de AACPS

Annapolis Middle School

1399 Forest Drive
Annapolis 21403
410-267-8658

Arundel Middle School

1179 Hammond Lane
Odenton 21113
410-674-6900

Bates Middle School

701 Chase Street
Annapolis 21401
410-263-0270

Brooklyn Park Middle School

200 Hammonds Lane
Baltimore 21225
410-636-2967

Central Middle School

221 Central Avenue East
Edgewater 21037
410-956-5800

Chesapeake Bay Middle School

4804 Mountain Road
Pasadena 21122
410-437-2400

Chesapeake Science Point

7321 Parkway Drive South
Hanover 21076
443-757-5277

Corkran Middle School

7600 Quarterfield Road
Glen Burnie 21061
410-222-6493

Crofton Middle School

2301 Davidsonville Road
Crofton 21054
410-793-0280

George Fox Middle School

7922 Outing Avenue
Pasadena 21122
410-437-5512

Lindale Middle School

415 Andover Road
Linthicum 21090
410-691-4344

MacArthur Middle School

3500 Rockenbach Road
Ft. George G. Meade 20755
410-674-0032

Magothy River Middle School

241 Peninsula Farm Road
Arnold 21012
410-544-0926

Marley Middle School

10 Davis Court
Glen Burnie 21060
410-761-0934

Mary Moss @ J. Albert Adams Academy

245 Clay Street
Annapolis 21401
410-222-1639

Meade Middle School

1103 26th Street
Ft. George G. Meade 20755
410-674-2355

Monarch Academy

6730 Baymeadow Drive
Glen Burnie 21060
410-760-2072

Monarch Global Academy

430 Brock Bridge Road
Laurel 20724
301-886-8648

Old Mill Middle North

610 Patriot Lane
Millersville 21108
410-969-5950

Old Mill Middle South

620 Patriot Lane
Millersville 21108
410-969-7000

Phoenix Academy

1411 Cedar Park Road
Annapolis, MD 21401
410-222-1650

Severn River Middle School

241 Peninsula Farm Road
Arnold 21012
410-544-0922

Severna Park Middle School

450 Jumpers Hole Road
Severna Park 21146
410-647-7900

Southern Middle School

5235 Solomons Island Road
Lothian 20711
410-222-1659

Nota:

Aunque la información en este folleto se consideró verídica cuando se imprimió, la información puede haber cambiado según hayan cambiado las Políticas y Normas de la Junta de Educación. Para obtener la versión más reciente de este folleto, visite la página de AACPS: www.aacps.org/academics

Para ver las Políticas y Normas de la Junta de Educación, visite www.aacpschools.org/boardpolicies

Contents

Superintendente Escolar

George Arlotto, Ed.D.

Junta de Educación AACPS

Terry Gilleland, Presidente

Josie Urrea, Vicepresidente

Representante Estudiantil

Candace C.W. Antwine

Michelle Corkadel

Melissa Ellis

Eric Grannon

Julie Hummer

Robert C. Leib

Dana Schallheim

Los Oficiales de la Junta de Educación son los actuales al momento de impresión. El miembro estudiantil cambiara en julio.

Introducción 3

Programa de la Escuela Intermedia 4

- Creciendo a Través de las Relaciones • 4
- Información General • 4
- Horario de Seis Períodos en un Día • 4
- Programa de Consejería • 5
- Requisitos de Servicio para el Aprendizaje • 5
- Conferencias Lideradas por Estudiantes • 5
- Créditos para la Escuela Secundaria • 5
- Curso de Secuencias de Escuelas Intermedias • 5
- Graduación de Estudiantes • 6
- Educación Especial • 6
- Costo del Curso • 6

Cursos básicos (Core) 7

- Inglés/Lenguaje • 7
- Matemáticas • 9
- Ciencias • 11
- Estudios Sociales • 12
- Special Education • 13
- ESOL • 13

Cursos Electivos 14

- Arte (Artes Visuales) • 14*
- Danza • 16
- FACS • 17
- Interdisciplinarios • 18
- Música • 19
- Salud • 21
- Educación Física • 22
- Tecnología e Informática • 23
- Idiomas y Lenguas Clásicas • 23

Programas Electivos 27

- AVID • 27
- IB • 28
- PVA • 30
- STEM • 33
- Programas de Escuelas Charter/Con contrato • 34
- Programas Co-curriculares Avanzados • 36

SCHOOLS TODAY
01/03/2018

All schools open and operating on a normal schedule

Select a School < Join our Team Contact Us Select Language >
Powered by Google Translate

ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

School Calendar School Meals Parent Connect Vendors & Contractors School Security School Year 2017-2018

ELEVATING ALL STUDENTS...ELIMINATING ALL GAPS

STUDENTS ACADEMICS SERVICES SCHOOLS FAMILIES BOARD STAFF PARTNERS ABOUT US

AXIS

f

Twitter

Instagram

YouTube

Pinterest

SUBJECTS

- Business Education >
- Career & Technology Education >
- Dance >
- Early Childhood/School Readiness >
- English ^
 - Middle School Reading/English/Integrated Literacy
 - High School
- English Language Acquisition (ELA) >
- Environmental Literacy/Outdoor Education >
- Family and Consumer Sciences >
- Health >
- Mathematics >
- Music >
- Physical Education >
- Reading ^
 - Elementary Reading/Integrated Literacy
 - Middle School Reading/English/Integrated Literacy
- Science-Tech-Engineering-Math (STEM) ^
 - Pre-K to Grade 12
 - STEM Magnet Grade 6-12

PROGRAMS

- Advanced Learning (GT)/Advanced Placement ^
 - Pre-K to Grade 8
 - Grades 9-12
- Advancement Via Individual Determination (AVID) >
- Alternative Education ^
 - Evening High School/Twilight Learning
 - Home & Hospital Teaching
 - Summer Offerings
- Career & Technology Education (CAT Centers) >
- Career/Student Internships >
- Charter/Contract Schools >
- Co-Curricular Clubs/Offerings >
- English Language Acquisition (ELA) >
- Enhancing Elementary Excellence (Triple E - EEE) >
- Global/International Learning >
- Home Instruction (Home Schooling) >
- Infants/Toddlers (ITP) >
- Magnet Programs ^
 - International Baccalaureate (IB) - Elementary, Middle, High
 - Performing and Visual Arts (PVA)



ACADEMIC SUPPORT

- Academic Counseling/Resources >
- College/Career Readiness >
- Current Mastery & Redo Opportunities >
- Early College Access >
- Instructional Data/Research >
- Instructional Materials >
- Instructional Technology >
- Library Media >
- My Blackboard >

PROGRAMS OF STUDY

- High School 2017-18
- Middle School 2017-18
- Early College Access Programs (ECAP) (Non-Dual Credit - for current students)

Additional documents & language translations will be added as soon as they are available.

Para obtener más información acerca de nuestro programa académico, visite www.aacps.org/academics.

Si tiene preguntas sobre cualquiera de los cursos o programas descritos en este manual, consulte con su consejero escolar.

Introducción



Este Manual del Programa de Estudios para la Escuela Intermedia tiene el propósito de proveerle información valiosa con el fin de permitirle a los estudiantes y a los padres trazar el curso que los prepara mejor para un futuro exitoso. Animamos a los estudiantes a trabajar junto a sus maestros y consejeros para tomar decisiones apropiadas para lograr sus metas individuales. Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel continúan explorando formas de introducir más rigor, relevancia, diversidad y especialización a todos los cursos ofrecidos.

Nuestra Misión—*La Razón Por La Que Nos Encontramos Aquí*

La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel es nutrir y educar a todos nuestros estudiantes para que estén bien preparados para el compromiso comunitario, la entrada a la universidad y a las carreras - dándoles la facultad para crear una mejor calidad de vida para ellos, para sus comunidades, y para la futura generación.

Nuestra visión—*Cómo Vemos El Futuro*

Nuestros estudiantes se graduarán como ciudadanos conscientes, con las habilidades y disposiciones necesarias para pensar, leer, escribir, computar, colaborar y comunicarse efectivamente en nuestro mundo complejo y acelerado. Estarán listos para pensar de una manera crítica y creativa; listos para trabajar de forma independiente y en colaboración con otras personas de diversos orígenes; listos para participar en el análisis interdisciplinario innovador y la resolución de problemas, y listos para contribuir positivamente a la solución de problemas de la vida real.

AACPS ofrece a todos los estudiantes un contenido, herramientas, habilidades, experiencias importantes y relevantes para que cada estudiante pueda edificar con confianza y pueda cruzar su propio puente que une la escuela con la participación comunitaria, participación con la fuerza laboral, y la inscripción en la universidad.

Estamos comprometidos para ayudar a los jóvenes a ser ciudadanos exitosos, responsables, y ciudadanos globales.

Programa de la Escuela Intermedia

Cursos Basicos <i>Cada día, todo el año</i>				Cursos Electivos <i>Varía según la escuela y el programa</i>		
1	2	3	4	Almuerzo	5	6
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Estudios		Electivo	Electivo
58 minutos				25 minutos	4 minutos	

Creciendo a Través de las Relaciones

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel continúan esforzándose por elevar a todos los estudiantes y eliminar todas las brechas. Nuestro enfoque es preparar a todos los estudiantes para un camino que los conduzcan a la universidad, a las carreras profesionales y a la comunidad. Estamos comprometidos en preparar a nuestros estudiantes para que se conviertan en adultos educados, independientes, preocupados y contribuyentes que puedan navegar con éxito y que puedan impactar positivamente la sociedad global del siglo 21. Antes de graduarse de la escuela secundaria, los estudiantes habrán explorado y descubierto sus talentos y pasiones, habrán interactuado con profesionales de los diferentes campos en los cuales tienen interés, habrán entendido como usar sus talentos y habilidades en una variedad de carreras, habrán participado en puestos interinos con mentores comunitarios o de la industria, habrán planeado con consejeros universitarios o profesionales, y habrán reunido todos los requisitos de graduación exigidos por las escuelas secundarias de Maryland. En todos los entornos del aprendizaje tanto formales como informales en los grados de Pre-K al 12, le ofreceremos a todos los estudiantes un contenido relevante e importante, así como herramientas, habilidades, y experiencias de tal manera que cada estudiante pueda edificar y cruzar con confianza su propio puente de la escuela a la participación en la comunidad, en la fuerza laboral, y en la inscripción en la universidad.

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel se comprometen a ayudar a los jóvenes adolescentes para que se conviertan en ciudadanos exitosos, responsables y globales. AACPS apoya la convicción de la Asociación Nacional de las Escuelas Intermedias de que los programas educativos deben ser receptivos al desarrollo: utilizando la naturaleza distintiva de sus adolescentes como fundamento básico para tomar todas las decisiones relacionadas con la organización escolar, las políticas, el currículo, la instrucción y la evaluación.

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel creen que cada estudiante...

- Tiene la capacidad de aprender, crecer y convertirse en un ciudadano informado, pesativo, preocupado, ético y colaborador.
- Debe tener acceso a los mejores programas y prácticas que una escuela puede ofrecer.
- Debe involucrarse en un aprendizaje que sea relevante, retador, integrado y exploratorio.
- Enfrenta decisiones importantes en la vida y necesita de apoyo para tomar decisiones sabias y saludables.

- Prospera académicamente, socialmente y emocionalmente en un entorno de aprendizaje democrático donde la confianza y el respeto son primordiales, donde la familia y la comunidad participan de una manera activa.
- Merece educadores que se encuentran preparados para trabajar con este grupo de edad, siendo ellos mismos personas que están dedicadas al aprendizaje continuo y están comprometidos con su propio crecimiento y desarrollo profesional.

Información General

Todos los estudiantes de la escuela intermedia tienen clases diarias de Inglés/Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales durante todo el año. Los maestros de su hijo(a) indicarán cuáles son sus niveles en Inglés / Lenguaje y Matemáticas en el formulario de selección de cursos. Las recomendaciones para los cursos se encuentran basadas en una serie de datos que incluyen el rendimiento del estudiante en el aula, así como una variedad de evaluaciones que se efectúan a nivel local y nacional, en adición a las observaciones del maestro. Los cursos avanzados y acelerados se distinguen por una mayor sofisticación del contenido presentado, las habilidades desarrolladas, el ritmo y los resultados esperados. Por favor consulte las descripciones de los cursos en este folleto para conocer los criterios específicos relacionados a los cursos avanzados y acelerados.

En las escuelas intermedias, hay un equipo de maestros de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales que son responsables por el progreso educativo de un grupo de estudiantes. Este equipo de maestros planifica la enseñanza diaria, coordina actividades, enseña temas interdisciplinarios y se reúne con los padres. Este enfoque promueve un sentir comunitario entre los estudiantes y el personal, ofreciendo a los maestros más tiempo para trabajar de forma individual con los estudiantes.

Los Cursos electivos (Encore) se ofrecen en un horario de día alterno A/B/C trimestralmente. El horario ofrece dos períodos para cursos electivos. La disponibilidad de los cursos electivos (Encore) pueden diferir de escuela a escuela, dependiendo de la cantidad de estudiantes, experiencia del maestro y los recursos de enseñanza. Los cursos electivos (Encore) han sido diseñados para la fuerza laboral del siglo 21 y las habilidades prácticas con el fin de equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para que tengan éxito. De acuerdo con la ley estatal (COMAR 13A.04.16.01), todos los estudiantes en los grados 6-8 deben participar cada año en un curso de Bellas Artes. La tabla de Cursos electivos identifica los cursos que cumplen con el requisito de Bellas Artes.

Si su hijo(a) recibe servicios de educación especial, su maestro indicará el nivel y las materias de su Programa de Educación Individualizado actual (IEP, en inglés).

Curso de Secuencias de Escuelas Intermedias			
	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Inglés/Lenguaje	Inglés/Lenguaje 6	Inglés/Lenguaje 7	Inglés/Lenguaje 8
	Inglés/Lenguaje 6 (Avanzado)	Inglés/Lenguaje 7 (Avanzado)	Inglés/Lenguaje 8 (Avanzado)
Matemáticas	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8
	Matemáticas 6/7	Matemáticas 7/8	Álgebra 1
Ciencias	Ciencias 6	Ciencias 7	Ciencias 8
Estudios	Estudios Sociales 6	Estudios Sociales 7	Estudios Sociales 8

Programa de Consejería

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel implementan programas de consejería con los siguientes propósitos:

1. Ofrecer un tutor adulto a cada estudiante.
2. Dar asesoramiento que apoye el crecimiento social, personal y académico.
3. Ayudar a los estudiantes a desarrollar un mayor sentido de pertenencia dentro de la comunidad escolar.

Requisitos de Servicio para el Aprendizaje

Los estudiantes completan 30 horas de Aprendizaje de Servicio como requisito de graduación de la escuela intermedia. Las horas se completan mediante proyectos interdisciplinarios en los grados sexto, séptimo y octavo. Los estudiantes realizan las tres etapas del Aprendizaje de Servicio —preparación, acción y reflexión— bajo la supervisión y coordinación de su equipo interdisciplinario de maestros. Estos equipos nivelan las experiencias de servicio entre las áreas de contenido más importantes de Inglés/ Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias.

Conferencias Lideradas por Estudiantes

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel creen en la importancia de involucrar a los estudiantes en la supervisión continua de su rendimiento y en la creación de sus metas académicas. La importancia de las conferencias lideradas por los estudiantes contribuye a los siguientes propósitos:

1. Animar a los estudiantes a comprometerse activamente en su proceso de aprendizaje y a aceptar su responsabilidad por su desempeño académico.
2. Enseñar a los estudiantes el proceso continuo de autoevaluación mediante el establecimiento de metas personales, así como el de completar las hojas de reflexión.
3. Brindar una oportunidad para que los estudiantes, padres y maestros compartan las metas educativas y el trabajo de los alumnos.
4. Facilitar el desarrollo de las habilidades de comunicación oral y organización de los estudiantes.

5. Incrementar la confianza personal del estudiante.

6. Incrementar la asistencia de los padres a las conferencias.

Créditos para la Escuela Secundaria

Las normas de la Junta de Educación del Estado de Maryland determinan los requisitos para que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria en un curso tomado en la escuela intermedia. El Código de Regulaciones de Maryland (COMAR 13A.03.02.04) establece que créditos para la graduación de la escuela secundaria pueden ser obtenidos por los estudiantes de la escuela intermedia, si el estudiante ha tomado un curso de nivel secundario que cumpla con los objetivos curriculares del sistema escolar local.

Por lo tanto, los estudiantes de la escuela intermedia en las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel deben pasar el curso con una calificación final con el fin de obtener los créditos para la escuela secundaria en Álgebra 1, Geometría,

Álgebra 2 y los niveles 1 y 2 de Lenguaje de Señas Americano, Árabe, Chino, Francés, Alemán, Italiano, Español o Turco tomados mientras están en la escuela intermedia.

Además, según la norma de la Junta de AACPS y la Norma Administrativa 608 II-RA, el crédito será asignado al entrar a noveno grado. La calificación del curso se calculará en el GPA del estudiante de la misma manera que en otros cursos de la escuela secundaria, incluyendo aquellos cursos con calificaciones compensadas. No pasar el curso tendrá un impacto negativo en el GPA del estudiante en la escuela secundaria. En caso de que el estudiante tenga dificultades con el curso de secundaria y no obtenga una calificación de por lo menos una C, el alumno y el padre/tutor legal deben reunirse con el director o designado para hablar acerca de las opciones apropiadas.

Los estudiantes que se están transfiriendo a AACPS con crédito de la escuela secundaria de otro distrito tendrán su historial de cursos evaluado por los coordinadores de contenido para determinar si AACPS reconocerá/aceptará el crédito.

A los padres de los estudiantes inscritos en los cursos mencionados anteriormente se les pide que firmen una carta y la devuelvan para indicar que comprenden la información anterior.

Graduación de Estudiantes

Para que un estudiante de la escuela intermedia sea promovido al próximo grado, debe aprobar tres de los cuatro cursos básicos (Core) (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales). Además, si un estudiante toma menos de cinco cursos electivos (Encore), no podrá perder más de un curso electivo. Si toma cinco o más cursos electivos, no podrá perder más de dos de estos cursos.

Si pierde un curso básico no podrá ser en la misma materia que perdió el año anterior. Los estudiantes que reprueben dos cursos en la misma materia tendrán que tomar cursos de verano para demostrar el dominio del contenido.

Educación Especial

El sistema de Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel se compromete a garantizar que todos los estudiantes con discapacidades (de nacimiento a 21 años) tengan acceso a servicios apropiados y oportunidades educativas a las que tienen derecho bajo las leyes federales y estatales, por lo que están preparados para contribuir a sus comunidades de maneras significativas y positivas.

Las escuelas intermedias del condado ofrecen una gama completa de servicios de educación especial para satisfacer las necesidades únicas de diversos estudiantes que requieren instrucción especializada.

Las decisiones sobre cómo los estudiantes deben recibir los servicios se realizan dentro del proceso del equipo del IEP y se basan en los servicios necesarios para implementar el Plan Educativo Individual (IEP) de los estudiantes en el entorno menos restrictivo (LRE por sus siglas en inglés). Un continuo de servicios en el LRE se ofrece a los estudiantes con discapacidades. Incluyen, pero no están limitados a lo siguiente:

- Servicios en educación general y clases co-enseñadas;
- Programas autónomos;
- Clase de Currículo Alternativo;
- Clase de Autismo;
- Programas Regionales ED

La provisión de servicios de educación especial es un esfuerzo conjunto entre maestros de educación general y especial, trabajando colaborativamente para asegurar las oportunidades educativas máximas para todos los estudiantes con discapacidades. Además, estos maestros trabajan cooperativamente con los padres para asegurar una oportunidad educativa completa para todos los estudiantes con discapacidades en el ambiente menos restrictivo (LRE por sus siglas en inglés).

Costo del Curso

Tenga en cuenta que algunos de estos cursos pueden tener costos asociados. Si estos pagos le impiden tomar el curso, hable con el consejero de su escuela.

Cursos básicos (Core)



Inglés/Lenguaje

El salón de clases de la clase de inglés /Lenguaje de la escuela es un lugar donde los estudiantes y los maestros aprenden a debatir, desafiar, colaborar, estar en desacuerdo y comprender las consecuencias de las diferentes opciones a través de la literatura y la composición escrita, todo en una atmósfera de respeto.

A06033/6/7 | English/Language Arts 6

Inglés/Lenguaje 6 busca agilizar el rendimiento del estudiante en la lectura, la escritura, el lenguaje, la comprensión y la conversación. El curso incluye períodos de lecciones dirigidas por el maestro dedicadas a la lectura, la escritura, la lectura supervisada, el desarrollo del vocabulario, el uso de la gramática, y la conversación.

A06034 | English/Language Arts 6(Y) (Advanced)

Este curso está diseñado para acelerar el rendimiento estudiantil en la lectura, la escritura, el lenguaje, la comprensión y la conversación. El curso incluye períodos de lecciones dirigidas por el maestro dedicadas a la lectura, la escritura, la lectura supervisada, el desarrollo del vocabulario, el uso de la gramática, y la conversación. Los estudiantes inscritos este curso ampliarán su aprendizaje de manera más profunda y a un ritmo acelerado..

A07033/6/7 | English/Language Arts 7

Inglés/Lenguaje 7 busca continuar agilizando el rendimiento del estudiante en la lectura, la escritura, el lenguaje, la comprensión y la conversación. El curso incluye períodos de lecciones dirigidas por el maestro dedicadas a la lectura, la escritura, la lectura supervisada, el desarrollo del vocabulario, el uso de la gramática, y la conversación.

A07034 | English/Language Arts 7(Y) (Advanced)

Inglés/Lenguaje 7(Y) (Avanzado) busca continuar agilizando el rendimiento del estudiante en la lectura, la escritura, el lenguaje, la comprensión y la conversación. El curso incluye períodos de lecciones dirigidas por el maestro dedicadas a la lectura, la escritura, la lectura supervisada, el desarrollo del vocabulario, el uso de la gramática, y

la conversación. Los estudiantes inscritos este curso ampliarán su aprendizaje de manera más profunda y a un ritmo acelerado.

A08033/6/7 | English/Language Arts 8

Inglés/Lenguaje 8 se centra en la literatura contemporánea y clásica de alta calidad, con el apoyo de instrucción en las habilidades y la práctica en la lectura crítica, la escritura, el vocabulario, el uso de la gramática, y la conversación.

A08034 | English/Language Arts 8(Y) (Advanced)

Este curso se centra en la literatura contemporánea y clásica de alta calidad, con el apoyo de instrucción en las habilidades y la práctica en la lectura crítica, la escritura, el vocabulario, el uso de la gramática, y la conversación. Los estudiantes inscritos este curso ampliarán su aprendizaje de manera más profunda y a un ritmo acelerado.

A26/7/8 | World Class Ideas 6/7/8

Los estudiantes participarán en discusiones, escritos y presentaciones centradas en ideas importantes a nivel mundial del tiempo actual, así como a través de la historia de la literatura, el arte, y la filosofía. Este curso ampliará la comprensión de los estudiantes de verse a sí mismos como pensadores, e incrementará sus habilidades para expresarse de forma oral y escrita, también mejorará su pensamiento creativo y crítico, ampliará sus habilidades para colaborar y argumentar a favor de su punto de vista. Este curso generalmente se programa como una clase electiva (Encore). Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

8 | Cursos básicos (Core)

W06/7/8 | Performance and Reading

Lectura & Rendimiento (PAR, en inglés) está diseñado para trabajar en las necesidades específicas de aquellos lectores que presentan dificultades que ya hayan participado previamente en cursos de intervención de lectura o que no hayan sido identificados para recibir intervenciones de lectura. Esta clase electiva (Encore) provee apoyo a la independencia y fortaleza del estudiante para que tenga éxito en las evaluaciones. Los Estándares para las Carreras y la Universidad de Maryland se trabajan a través de las estrategias basadas en la evidencia, como el teatro de lectura, la instrucción del vocabulario las cuales están diseñadas para el aprendizaje afondo y otros enfoques con el fin de ampliar el conocimiento de trasfondo y la independencia en el aprendizaje y la lectura.

W06/7/8 | Access to Reading A

Se ofrecen intervenciones de lectura específicas como un curso electivo para aquellos estudiantes que han sido identificados y que necesitan instrucción de lectura intensiva y concentrada, además de la clase de artes del lenguaje programada regularmente. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6to y 7mo grado) y en una de dos rotaciones de A/B (8vo grado). El curso de Lectura A enseña a los no lectores las relaciones entre el sonido/letra de manera explícita y sistemática, y les muestra cómo pronunciar las palabras. Los estudiantes entran a estos programas únicamente después de que se le han realizado las pruebas y/o evaluaciones por parte del personal de lectura de la escuela.

W06/7/8 | Access to Reading B1

Se ofrecen intervenciones de lectura específicas como un curso electivo para aquellos estudiantes que han sido identificados y que necesitan instrucción de lectura intensiva y concentrada, además de la clase de artes del lenguaje programada regularmente. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6to y 7mo grado) y en una de dos rotaciones de A/B (8vo grado). El curso de Lectura B1 hace énfasis en la pronunciación, la diferenciación entre letra y palabra, las combinaciones de letra y sonido, terminaciones de las palabras y comprensión literal e inferida. Los estudiantes entran a estos programas únicamente después de que se le han realizado las pruebas y/o evaluaciones por parte del personal de lectura de la escuela.

W06/7/8 | Access to Reading B2

Se ofrecen intervenciones de lectura específicas como un curso electivo para aquellos estudiantes que han sido identificados y que necesitan instrucción de lectura intensiva y concentrada, además de la clase de lenguaje programada regularmente. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6to y 7mo grado) y en una de dos rotaciones de A/B (8vo grado). El curso de Lectura B2 hace énfasis en el conocimiento fonológico y aplica las habilidades de diferenciación en las historias extensas y de sintaxis más complejas. Los estudiantes entran a estos programas únicamente después de que se le han realizado las pruebas y/o evaluaciones por parte del personal de lectura de la escuela.

W06/7/8 | Access to Reading C1

Se ofrecen intervenciones de lectura específicas como un curso electivo para aquellos estudiantes que han sido identificados y que necesitan instrucción de lectura intensiva y concentrada, además de la clase de artes del lenguaje programada regularmente. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6to y 7mo grado) y en una de dos rotaciones de A/B (8vo grado). El curso de Lectura C1 estudia palabras polisílabas, combinaciones de sonidos, afijos, desarrollo del vocabulario y lectura de textos expositivos. El enfoque es guiar a los estudiantes a que apliquen las habilidades de forma independiente. Los estudiantes entran a estos programas únicamente después de que se le han realizado las pruebas y/o evaluaciones por parte del personal de lectura de la escuela.

W06/7/8 | Access to Reading C2

Se ofrecen intervenciones de lectura específicas como un curso electivo para aquellos estudiantes que han sido identificados y que necesitan instrucción de lectura intensiva y concentrada, además de la clase de artes del lenguaje programada regularmente. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6to y 7mo grado) y en una de dos rotaciones de A/B (8vo grado). La Lectura C2 trabaja en la aplicación de las habilidades de decodificación del material de lectura genuino, incluyendo los libros de texto. El enfoque es guiar a los estudiantes a que apliquen las habilidades de forma independiente. Los estudiantes entran a estos programas únicamente después de que se le han realizado las pruebas y/o evaluaciones por parte del personal de lectura de la escuela.

W06/7/8 | Soar to Success 6/7/8

Se ofrecen intervenciones de lectura específicas como un curso electivo para aquellos estudiantes que han sido identificados y que necesitan instrucción de lectura intensiva y concentrada, además de la clase de artes del lenguaje programada regularmente. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6to y 7mo grado) y en una de dos rotaciones de A/B (8vo grado). El curso "Hacia el Éxito" desarrolla la comprensión y fluidez de lectura en aquellos estudiantes que se encuentran leyendo por debajo del nivel de grado. Los estudiantes entran a estos programas únicamente después de que el personal de lectura de la escuela le hayan realizado las pruebas y/o las evaluaciones.

W06/7/8 | Wilson Reading 6/7/8

Se ofrecen intervenciones de lectura específicas como un curso electivo para aquellos estudiantes que han sido identificados y que necesitan instrucción de lectura intensiva y concentrada, además de la clase de lenguaje programada regularmente. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6to y 7mo grado) y en una de dos rotaciones de A/B (8vo grado). En el curso de Lectura Wilson se usa un sistema multisensorial de "golpeteo de sonidos" para aprender la estructura total de la palabra. Se estudia decodificación, codificación, fluidez oral y comprensión. La instrucción es impartida por un maestro entrenado en la metodología Wilson. Los estudiantes entran a estos programas únicamente después de que el personal de lectura de la escuela le hayan realizado las pruebas y/o las evaluaciones.



Matemáticas

En las tareas del currículo de las escuelas intermedias, los estudiantes experimentarán una variedad de métodos con el fin de explorar las propiedades de los conceptos matemáticos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar una variedad de recursos y tecnología a través de las tareas que se ofrecen en el aula. A lo largo de todos los cursos, los estudiantes aplicarán los estándares para las prácticas matemáticas a medida que se esfuerzan de una manera productiva con los procesos para resolver problemas.

D06033/6/7 | Mathematics 6

Este curso se encuentra al nivel de grado en la secuencia de matemáticas de la escuela intermedia. Los estudiantes explorarán y desarrollarán la comprensión de los siguientes conceptos matemáticos y sus aplicaciones: números enteros, razonamiento proporcional y algebraico, propiedades de las figuras bidimensionales y tridimensionales, probabilidades y estadística. Los estudiantes perfeccionarán su comprensión y fluidez en las operaciones que tienen fracciones y decimales a través de las cinco áreas del contenido. Si el estudiante tiene éxito en Matemáticas 6, puede participar en un programa de verano "Bridge" que va a ser programado para el curso de Matemáticas 7/8. Si el estudiante aprueba el curso "Bridge" con un 75% o más, calificará para Matemáticas 7/8.

D06034 | Mathematics 6/7

Matemáticas 6/7 es un curso que está diseñado para el estudiante avanzado. La formación del curso va más allá del sexto grado que incluye contenido de séptimo. Los estudiantes explorarán y desarrollarán la comprensión de los siguientes conceptos matemáticos y sus aplicaciones: números enteros, razonamiento proporcional y algebraico, propiedades de las figuras bidimensionales y tridimensionales, probabilidades y estadística. Los estudiantes perfeccionarán su comprensión y fluidez en las operaciones que tienen fracciones y decimales a través de las cinco áreas del contenido a la vez que desarrollan las habilidades fundamentales para Álgebra 1

en el octavo grado.

Requisito previo: La colocación en el curso acelerado requiere una puntuación de 725 o más en la Evaluación del Estado de MD para el 5º grado y un grado de clase de C o mejor.

D07033/6/7 | Mathematics 7

Este curso se encuentra al nivel de grado en la secuencia de matemáticas de la escuela intermedia. Los estudiantes explorarán y desarrollarán la comprensión de los siguientes conceptos matemáticos y sus aplicaciones: análisis de relaciones proporcionales y la aplicación de las tasas de cambio, extender y aplicar las operaciones de las fracciones, descubrir y comprender las propiedades de los números racionales, resolver problemas de la vida real utilizando expresiones numéricas y algebraicas, construir y describir las relaciones existentes entre figuras geométricas, así como el uso y el análisis de datos relacionados con las diferentes poblaciones. Los estudiantes perfeccionarán su comprensión y fluidez en las operaciones que tienen fracciones y decimales a través de las cinco áreas del contenido. Si el estudiante tiene éxito en Matemáticas 7, puede participar en un programa de verano "Bridge" que va a ser programado para el curso de Álgebra 1. Si el estudiante aprueba el curso "Bridge" con un 75% o más, calificará para Álgebra 1.

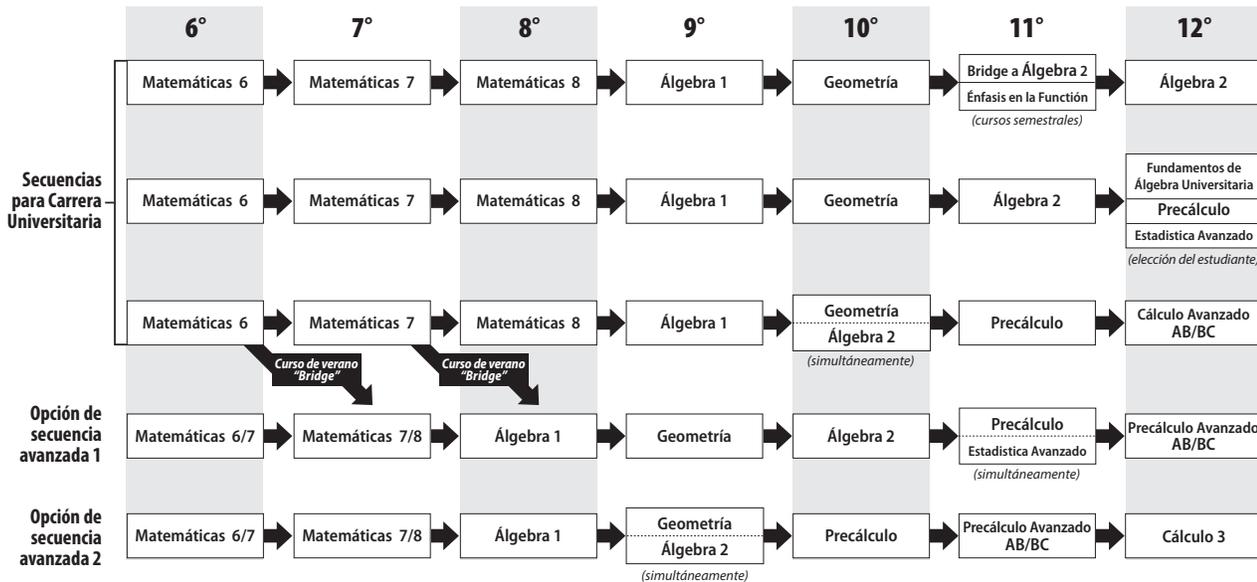
D07034 | Mathematics 7/8

Matemáticas 7/8 es la finalización de la secuencia para que los estudiantes ingresen a Álgebra 1 de una manera acelerada. Matemáticas 7/8 es un curso que está diseñado para el estudiante avanzado. Los estudiantes explorarán y desarrollarán la comprensión de los siguientes conceptos matemáticos y sus aplicaciones: números racionales e irracionales, radicales y exponentes, desarrollo de funciones y sus relaciones, congruencia y similitud, y análisis de datos de dos variables. Se involucrarán activamente en estudios para desarrollar fluidez en el sistema numérico real a la vez que desarrollan las habilidades básicas para Álgebra 1 en octavo grado. Los estudiantes deben completar Matemáticas 6/7 antes de pasar a Matemáticas 7/8.

Requisito previo: Finalización de Matemáticas 6/7 o inscripción y pasar (75% o más) el Curso de Puente de Verano. La colocación en el curso acelerado requiere una puntuación de 725 o más en la Evaluación del Estado de MD para el 6º grado y un grado de clase de C o mejor.

Posible secuencias para los cursos de Matemáticas de las AACPS (Hay otras secuencias posibles según necesidades del estudiante.)

Hay otros cursos electivos de matemáticas disponibles.



D08033/6/7 | Mathematics 8

Este curso se encuentra al nivel de grado en la secuencia de matemáticas de la escuela intermedia. Los estudiantes explorarán y desarrollarán las aplicaciones: números racionales e irracionales, radicales y exponentes, relaciones lineales, sistemas de ecuaciones, desarrollo de funciones y sus relaciones, congruencia y similitud, y el análisis de datos de dos variables. Se involucrarán activamente en estudios para desarrollar fluidez en el sistema numérico real a la vez que desarrollan las habilidades básicas para Álgebra 1 en noveno grado. Al completar este curso, pasarán a Álgebra 1.

D27030 | Algebra 1

Este curso de requisito de graduación de la escuela secundaria sirve como puerta de entrada para los cursos de matemáticas avanzadas ofreciendo una base completa en los temas de ecuaciones exponenciales, análisis y ejemplos de datos, funciones y ecuaciones cuadráticas, análisis crítico y comprensión de las funciones en comparación a las funciones lineales. El énfasis de la instrucción se centra en la conexión los diferentes tipos de representación de las funciones y la interpretación de las representaciones a través de las aplicaciones. Al completar el curso, los estudiantes tienen que pasar la evaluación estatal obligatoria de Algebra. Los estudiantes participarán activamente en experiencias prácticas de aprendizaje basadas en proyectos a lo largo del curso.

Requisito previo: Finalización de Matemáticas 7/8 o inscripción y pasar (75% o más) el Curso de Puente de Verano. La colocación en el curso acelerado requiere una puntuación de 725 o más en la Evaluación del Estado de MD para el 7º grado y un grado de clase de C o mejor.

D80 | Transition Math 6/7/8

El curso Matemáticas de Transición trabaja en las brechas existentes en la falta de preparación en matemáticas, dirigido a estudiantes cuya educación formal fue interrumpida o limitada. Los conceptos matemáticos importantes del serán programados para este curso. El estudiante no puede estar activo en un curso de Matemáticas 6 o 7. Este curso se puede tomar más de una vez en la escuela intermedia.

D66/7/8 | Computational Thinking Around Numeracy

Este curso ofrece apoyo estudiantil en las áreas de aritmética y entendimiento conceptual alineados con las Normas de Preparación MD para la Universidad y el Trabajo (MCCRS). Los estudiantes se involucrarán en actividades que fomenten las habilidades de alfabetización computacional necesarias para convertirse en matemáticos exitosos en el mundo real. Las poblaciones objetivo de este curso son los estudiantes que necesitan apoyo adicional para tener éxito en sus cursos de matemáticas de nivel de grado ofrecidos en la escuela intermedia.

D46/7/8 | Box Score 6/7/8

Este curso de Resultados y Estadísticas estudia el origen histórico y matemático de las estadísticas de varios deportes y analiza cómo se miden. Tales, como son los números, operaciones, decimales, fracciones, proporciones, porcentajes, teoría numérica, números enteros, estadísticas, gráficas, tablas y razonamiento matemático, se integran en el desarrollo del lenguaje matemático y en conversaciones de enseñanza.



Ciencias

En la escuela intermedia, los estudiantes de ciencias comienzan un estudio de tres años de ideas básicas en las áreas de Física, Ciencias de la Vida, Ciencias Terrestres y Espaciales, las cuales establecen los cimientos para la escuela secundaria. Los estudiantes “escalán” mediante una combinación de estas materias en la escuela intermedia. En cada nivel de grado de ciencias de la escuela intermedia, se incluye un proyecto en cada unidad del currículo que les permite conectar su aprendizaje con el mundo real.

La disección, aunque es muy limitada en la escuela intermedia, es uno de los muchos métodos de enseñanza en las clases de ciencias. Los estudiantes pueden solicitar una de las alternativas en la división de estas clases. Las alternativas pueden incluir materiales como videos, tablas, diagramas y transparencias. Se espera que, en cada año, los estudiantes completen un proyecto de investigación independiente o en equipo. Esto permitirá que desarrollen habilidades en la práctica de ciencias y otros conceptos que se aplican a otras áreas en todas las disciplinas de ciencias e ingeniería

C06034/6/7 | Science 6

Los estudiantes utilizarán un método de sistemas para estudiar las ciencias y los principios científicos. En este curso, los estudiantes realizarán investigaciones y completarán proyectos para comprender y resolver problemas reales y/o mejorar diseños como científicos e ingenieros. El currículo contesta la pregunta “¿Qué es esto?”. Los estudiantes harán parte de prácticas científicas y diseños de ingeniería para estudiar la materia y los átomos, ciclos biogeoquímicos, moléculas de vida, ecosistemas, astronomía y temas del medio ambiente. Utilizarán esta información para profundizar su comprensión de estos conceptos a la vez que estudian ciencias en la escuela intermedia. Utilizarán la tecnología apropiada para hacer investigaciones, organizar y analizar la información que los lleve a sacar conclusiones acerca de su investigación. Los estudiantes también llevarán a cabo una investigación exhaustiva a través de lecturas relacionadas con los temas estudiados, para así estar mejor informados acerca de estos temas y conocimientos científicos.

C07034/6/7 | Science 7

Los estudiantes usarán conocimientos previos para profundizar en el estudio de ciencias y en los principios científicos. Los estudiantes también conducirán investigaciones y terminarán proyectos para comprender y resolver problemas reales y/o mejorar diseños como científicos e ingenieros. El currículo contesta la pregunta “¿cómo funciona?”. Los estudiantes harán parte de prácticas científicas y diseños de ingeniería para estudiar la interacción de la materia, movimiento, interacciones entre células, transformación de la energía, ondas y las interacciones del sistema terrestre. Utilizarán la tecnología apropiada para hacer investigaciones organizar y analizar información que los lleve a conclusiones y realizarán lecturas profundas en temas que planean estudiar, para estar mejor informados acerca de estos temas o para desarrollar una mejor comprensión de los diferentes temas en las ciencias.

C08034/6/7 | Science 8

Los estudiantes combinarán los conocimientos de años anteriores para continuar con un enfoque de sistemas para estudiar las ciencias y los principios científicos. Además de realizar investigaciones y completar proyectos para entender y resolver problemas de la vida real y/o mejorar diseños como científicos e ingenieros, realizarán prácticas científicas y de diseño de ingeniería. El currículo les permite contestar la pregunta “¿cómo cambia esto?” al estudiar cómo cambian los organismos, las poblaciones, la Tierra, los seres humanos y los planetas. Utilizarán la tecnología apropiada para hacer sus investigaciones, organizar y analizar la información que los lleve a sacar conclusiones acerca de su investigación. También realizarán lecturas profundas de investigación en temas que planean estudiar, de esta manera se informarán y tendrán una comprensión más profunda de los diversos temas científicos.

C16/17/18 | Mission To The Stars 6/7/8

En el curso Misión a las Estrellas, los estudiantes desarrollarán una misión de la NASA para explorar e investigar un lugar del sistema solar o en otro sistema solar cercano. Los estudiantes identificarán qué les gustaría saber acerca de ese lugar y luego formarán un Equipo de Misiones para crear un plan de implementación; desarrollarán un cronograma y una lista de necesidades para llevar un equipo de cuatro astronautas e investigadores. Tendrán acceso a los recursos de la NASA y a los miembros de la comunidad para diseñar y construir un modelo de cohete y nave espacial para hacer el viaje de ida y regreso. Una página web documentará su trabajo y tendrá un formato para compartir la información que el equipo encuentre durante su misión. Este curso generalmente se programa como un curso electivo.

Estudios Sociales

Los cursos de Estudios Sociales se basan en la riqueza de la información y el conocimiento que se encuentran en la antropología, la historia, la economía, la geografía, las ciencias políticas y la sociología. El currículo motiva a los estudiantes a aplicar las lecciones del pasado a los problemas del presente, así como el de utilizar las técnicas de investigación y la resolución de problemas con el fin de convertirse en participantes vitales en el desarrollo y la dirección futura de nuestras comunidades locales, nacionales, y mundiales

B06034/6/7 | Social Studies 6

Los estudiantes investigan las regiones del mundo para responder a la pregunta: "¿Cómo moldeó la geografía y la historia el mundo moderno?" Los estudiantes examinarán el auge de las civilizaciones en los Valles Fluviales, el pasado clásico europeo (Grecia y Roma); luego estudiarán geografía, historia y sucesos actuales específicos en partes del África y las Américas. También leerán y analizarán materiales específicos: mapas, cuadros, tablas, gráficas, fuentes primarias y caricaturas políticas. Las oportunidades del programa de Servicio para el Aprendizaje y conexiones con la vida real serán integradas durante todo el año.

B07034/6/7 | Social Studies 7

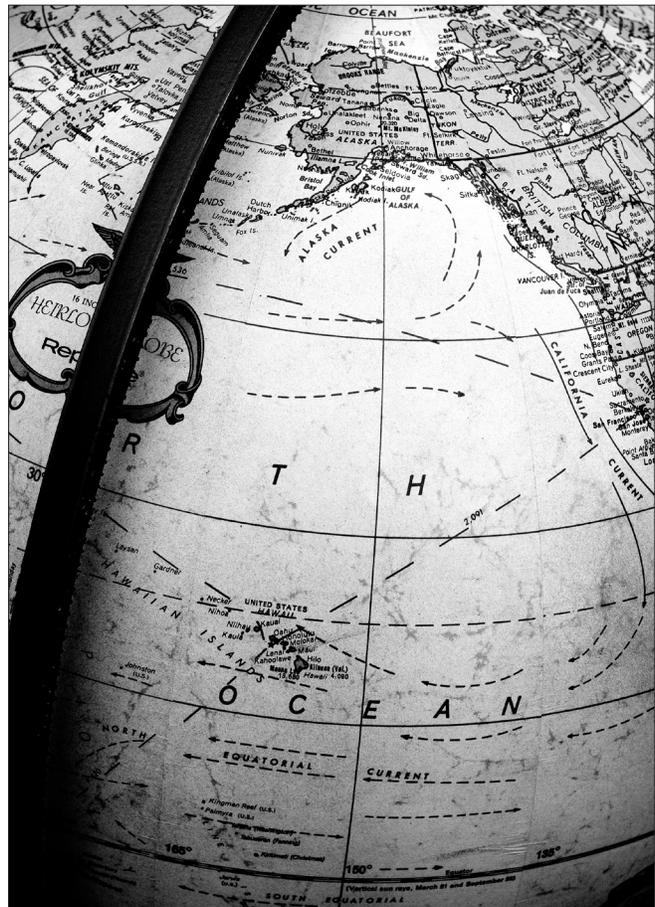
Los estudiantes continuarán sus estudios en las regiones del mundo para responder a la pregunta: "¿Cómo moldeó la geografía y la historia el mundo moderno?" Los estudiantes comienzan estudiando el tiempo medieval y moderno Europa y Rusia, luego estudian la geografía, la historia y eventos actuales seleccionados en el Sudoeste de Asia (Medio Oriente), Asia del Sur, Sudeste de Asia, y Asia Oriental. También leerán y analizarán materiales específicos: mapas, cuadros, tablas, gráficas, fuentes primarias y caricaturas políticas. Las oportunidades del programa de Servicio para el Aprendizaje y conexiones con la vida real serán integradas durante todo el año.

B08034/6/7 | Social Studies 8

Los estudiantes investigan la historia de los Estados Unidos desde la Constitución hasta la Edad Dorada para poder responder a la pregunta, "¿Cómo ha evolucionado la identidad estadounidense?" A través de la lectura y el análisis de fuentes primarias y secundarias seleccionadas, sacarán conclusiones sobre las causas y consecuencias de los eventos importantes. Las oportunidades del programa de Servicio para el Aprendizaje y conexiones con la vida real serán integradas durante todo el año.

B16/17 | Passport to the World 6/7

Pasaporte al Mundo es un curso electivo que presentará y desarrollará los conocimientos y las habilidades necesarias para que los estudiantes enfrenten con éxito los desafíos de un mundo interconectado globalmente del siglo 21. En este curso, los estudiantes analizarán las influencias de las culturas y la lingüística para desarrollar una perspectiva global y comprender la diversidad cultural y ambiental. Este curso les permitirá a los estudiantes pensar de una manera más global y comprender cómo las personas, ideas y eventos se relacionan a través de las diferentes épocas y regiones del mundo. Entenderán cómo las personas de un lugar y de una época influyen en otras personas de otro lugar y de otro tiempo.



D57/58 | Stock Market Mania 7/8

En el curso Manía del Mercado de Valores, Los estudiantes participarán en una simulación en línea de los mercados capitales globales la cual los hará participar en las economías mundiales, en la inversión y en las finanzas personales. El Juego del Mercado de Valores les ofrece a los estudiantes la oportunidad de invertir hipotéticamente \$100,000 en una cartera, en tiempo real. A medida que los estudiantes compran y venden inversiones en sus carteras ficticias, ellos hacen uso práctico de las habilidades y conocimientos multi-curricular en áreas tales como: matemáticas, historia, cívica y habilidades del lenguaje. Aprenden conceptos económicos dentro del contexto, como el valor de una inversión y el de ahorrar para el futuro. El Juego del Mercado de Valores utiliza de manera efectiva los estándares de contenido académico, las prácticas y las habilidades profesionales expresadas en CCSS, STEM y en la Alianza para las Habilidades del Siglo 21. Este curso generalmente se programa como un curso electivo.

Special Education

Estos cursos están diseñados para satisfacer las necesidades del Programa de Educación Individualizada (IEP) de los estudiantes con discapacidades y proporcionar instrucción especializada y experiencias de la vida real para preparar a los estudiantes con discapacidades significativas para la vida más allá del aula. Los siguientes cursos utilizan una variedad de estrategias y métodos de instrucción para proporcionar a los estudiantes una instrucción especializada en inglés, ciencias, estudios sociales, matemáticas y programas vocacionales.

N60030 | Science 6–8

Los estudiantes de Ciencias 6-8 utilizarán materiales modificados para estudiar habilidades, procesos y conceptos científicos.

N70030 | Community Skills 6–8

El curso de Habilidades Comunitarias 6-8 provee información acerca de una amplia variedad de temas con el fin de ayudar a los estudiantes a convertirse en adultos productivos y consumidores prudentes. Este curso enfatizará temas como el establecimiento de metas, la toma de decisiones y el establecimiento de prioridades; la administración del tiempo y el dinero; las relaciones con los demás y el desarrollo de sí mismo. Otros temas integrales frecuentes son ejercicios prácticos de cómo seleccionar y amueblar una vivienda, satisfacer las necesidades de transporte, preparar alimentos, elegir y crear su vestuario. Es posible que se cubran otros temas más específicos como seguros, impuestos y protección al consumidor.

N80030 | Social Studies 6–8

Los estudiantes de Estudios Sociales 6-8 estudiarán información acerca de la historia, economía, geografía y gobierno.

N90030 | Vocational Skills 6–8

El curso de Habilidades Vocacionales 6-8 enseña habilidades y estrategias útiles para convertirse en personas más productivas y mejor concentradas. Cómo establecer metas, tomar decisiones, administración del tiempo, energía y estrés; así como la identificación de opciones y estrategias de afrontamiento si se considera apropiado. Este curso permitirá a los estudiantes explorar diferentes carreras y elecciones de estilo de vida.

ESOL

Inglés para estudiantes que hablan otros idiomas

Con el fin de apoyar el desarrollo de estudiantes lingüísticamente diversos como participantes bi-alfabetizados en la sociedad global, el Programa de Adquisición de Idioma Inglés ofrece cursos de inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL).

A través de un enfoque en lenguaje basado en los activos, los cursos de ESOL fomentan el desarrollo de la alfabetización académica, la competencia matemática y el crecimiento social entre los estudiantes de inglés. La instrucción en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir apoya a los estudiantes de inglés obtener el acceso equitativo al currículo académico de nivel de grado.

La colocación en los cursos de ESOL está determinada por los puntajes de dominio del inglés medidos por la Evaluación WIDA ACCESS para ELLs, en consulta con el maestro de Adquisición de Idioma Inglés

E90030 | ESOL 1

Los estudiantes de inglés en la "fase de entrada" se introducen en los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos, pragmáticos y semánticos esenciales del inglés. El enfoque del curso ESOL I será en el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para navegar por el entorno académico de los Estados Unidos con un apoyo lingüístico y sociocultural intensivo. Los estudiantes aprenden a producir frases y oraciones cortas con el fin de apoyar la expresión oral y escrita emergente de las ideas académicas en inglés. Un enfoque en las habilidades de escuchar y leer permite a los estudiantes comenzar a procesar varias oraciones simples relacionadas, estructuras gramaticales compuestas y expresiones de contenido general. Los aspectos de alfabetización bilingüe pueden ser integrados para proporcionar el apoyo instruccional a ELs. El curso también les proporcionará a los estudiantes un conocimiento cultural importante para apoyar su transición al sistema educativo de los Estados Unidos. El curso ESOL I puede ser ofrecido diariamente en lugar de las Artes del Lenguaje Inglés. Los estudiantes en ESOL I deben estar inscritos concurrentemente en el nivel de grado apropiado ESOL 6, 7, u 8 curso.

Requisito previo: *ESOL I es una colocación inicial apropiada para los estudiantes cuyo nivel de dominio de inglés es 2.0 o menos, medido en la Evaluación de WIDA ACCESS para ELLs.*

E91030 | ESOL 2

Los estudiantes de inglés en la "fase emergente" comienzan a integrar los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos, pragmáticos y semánticos esenciales del inglés en su comunicación. El enfoque del curso ESOL II será en el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para acceder el material del contenido de nivel de grado con un apoyo lingüístico sustancial. Se presta atención al desarrollo de habilidades de hablar y escribir para que los estudiantes puedan producir frases gramaticalmente complejas que expresen varias ideas relacionadas. Los estudiantes desarrollan la capacidad de emplear estructuras repetitivas y patrones de oraciones y de utilizar apropiadamente las convenciones lingüísticas. A través de un enfoque en las habilidades de escuchar y leer, los estudiantes comienzan a procesar lenguaje de contenido específico y expresiones con significado múltiple en áreas del contenido. Los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender y producir colocaciones y modismos comunes en inglés. Los aspectos de alfabetización bilingüe pueden ser integrados para proporcionar el apoyo instruccional a ELs. El curso ESOL II puede ser ofrecido diariamente en lugar de las Artes del Lenguaje Inglés. Los estudiantes en ESOL II deben estar inscritos al mismo tiempo en el nivel de grado apropiado ESOL 6, 7, u 8 curso.

Requisito previo: *ESOL II es una colocación inicial apropiada para los estudiantes cuyo nivel de dominio de inglés es 2.1 - 2.9, medido en la Evaluación de WIDA ACCESS para ELLs, o para estudiantes que han completado ESOL I.*

E92030 | ESOL 6

El curso ESOL Grado 6 proporciona instrucción de desarrollo del lenguaje inglés basado en el contenido en las áreas de hablar, leer, escuchar y escribir. El currículo de desarrollo lingüístico se combina con las unidades de estudio en las áreas de contenido básico, y proporciona el apoyo lingüístico necesario para comprender y aplicar conceptos que se enseñan en sexto grado en ciencia, matemáticas, estudios sociales e inglés. El curso incluirá un lente bilingüe y bicultural a través de la cual los estudiantes de inglés serán empoderados como participantes activos en sus comunidades. El curso está diseñado para ser ofrecido como una clase de un año de duración, cada otro día "encore" en un horario de A/B. Los estudiantes de inglés con niveles de competencia de 2.9 o menos pueden ser programados diariamente en ESOL I o II en lugar de las Artes del Lenguaje inglés y ser inscritos concurrentemente en el curso de Grado 6 de ESOL.

E93030 | ESOL 7

El curso ESOL Grado 7 proporciona instrucción de desarrollo del lenguaje inglés basado en el contenido en las áreas de hablar, leer, escuchar y escribir. El currículo de desarrollo lingüístico se combina con las unidades de estudio en las áreas de contenido básico, y proporciona el apoyo lingüístico necesario para comprender y aplicar conceptos que se enseñan en sexto grado en ciencia, matemáticas, estudios sociales e inglés. El curso incluirá un lente bilingüe y bicultural a través de la cual los estudiantes de inglés serán empoderados como participantes activos en sus comunidades. El curso está diseñado para ser ofrecido como una clase de un año de duración, cada otro día "encore" en un horario de A/B. Los estudiantes de inglés con niveles de competencia de 2.9 o menos pueden ser programados diariamente en ESOL I o II en lugar de las Artes del Lenguaje inglés y ser inscritos concurrentemente en el curso de Grado 7 de ESOL.

E96030 | ESOL 8

El curso ESOL Grado 8 proporciona instrucción de desarrollo del lenguaje inglés basado en el contenido en las áreas de hablar, leer, escuchar y escribir. El currículo de desarrollo lingüístico se combina con las unidades de estudio en las áreas de contenido básico, y proporciona el apoyo lingüístico necesario para comprender y aplicar conceptos que se enseñan en sexto grado en ciencia, matemáticas, estudios sociales e inglés. El curso incluirá un lente bilingüe y bicultural a través de la cual los estudiantes de inglés serán empoderados como participantes activos en sus comunidades. El curso está diseñado para ser ofrecido como una clase de un año de duración, cada otro día "encore" en un horario de A/B. Los estudiantes de inglés con niveles de competencia de 2.9 o menos pueden ser programados diariamente en ESOL I o II en lugar de las Artes del Lenguaje inglés y ser inscritos concurrentemente en el curso de Grado 8 de ESOL.

Cursos Electivos

Los Cursos electivos (Encore) se ofrecen en un horario de día alterno A/B/C trimestralmente. El calendario de un día de seis períodos ofrece dos períodos para cursos electivos. La disponibilidad de los cursos encore puede diferir de una escuela a otra, según la demanda estudiantil, la experiencia del maestro y los recursos de enseñanza. Los cursos electivos (Encore) han sido diseñados para la fuerza laboral del siglo 21 y las habilidades prácticas con el fin de equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para que tengan éxito. De acuerdo con la Ley Estatal (COMAR 13A.04.16.01), todos los estudiantes en los grados 6-8 deben participar cada año en un curso de bellas artes. La tabla de **Cursos electivos** identifica los cursos que cumplen con el requisito de Bellas Artes.

Arte (Artes Visuales)

Todos los estudiantes de Arte tendrán clases secuenciales de artes visuales de dibujo, pintura, grabado, diseño en 3-D y tecnología. Las actividades de enriquecimiento pueden incluir artistas en programas de residencia, colaboración con otros estudiantes en las instalaciones de arte a nivel escolar y excursiones a museos.

G0601/2/3/4 | True Colors 6

Los estudiantes de Arte Real 6 trabajarán de diferentes maneras para poder describir similitudes basadas en la observación y examinarán las diferentes maneras en que los artistas han expresado características y detalles específicos en sus obras. Además, se inspirarán en obras de diferentes épocas y lugares. Utilizarán una variedad de medios para comunicar sus ideas según un criterio seleccionado.

G0701/2/3 | True Colors 7

Los estudiantes de Arte Real 7 aprenderán cómo los artistas utilizan la observación, la memoria, y la experiencia para crear obras que representan personajes y acciones, puntos de vista, y secuencias. Además, obras estudiantiles inspiradas en diferentes culturas y artistas para explorar temas similares.

G0801/2/3 | True Colors 8

Los estudiantes de Arte Real 8 trabajarán para destacar pensamientos y expresiones en su obra. Aplicarán su conocimiento acerca de otros artistas y culturas para resolver problemas de arte. Utilizarán las habilidades de diseño para resolver problemas a partir de la observación y las experiencias de vida que ejemplifican criterios personales.

G2901/2/3 | Digital Palette 7

Los estudiantes de Paleta Digital 7 experimentarán los fundamentos del arte del diseño a través de imágenes digitales y programas gráficos por computadora. El enfoque incluye la creación de arte en varios formatos, impresos y en línea. Los proyectos se crearán utilizando un programa integrado como Photoshop, PowerPoint y otros programas. Los estudiantes explorarán proyectos de publicidad, diseño de empaques y bellas artes.

G3001/2/3 | Digital Palette 8

Los estudiantes de Paleta Digital 8 experimentarán los fundamentos del arte del diseño a través de imágenes digitales y programas gráficos por computadora. El enfoque incluye la creación de arte en varios formatos, impresos y en línea. Los proyectos se crearán utilizando un programa integrado como Photoshop, PowerPoint y otros programas. Los estudiantes explorarán proyectos de publicidad, diseño de empaques y bellas artes. Este curso no es para aquellos estudiantes que tomaron Paleta Digital 7.

Cursos Electivos*			
Materia	Nombre del curso	Disponibles en los Grados	¿Cumple con el requisito de Bellas Artes?
Arte (<i>Artes Visuales</i>)	True Colors (Arte Real)	6/7/8	Sí
	Digital Palette (Paleta Digital)	7/8	
	Digital Palette Advanced (Paleta Digital Avanzado)	8	
Danza	Dance (Danza)	6/7/8	Yes
	Dance for Athletes (Danza Atlética)	6/7/8	
Ciencias para la Familia y el Consumidor (FACS, en inglés)	Healthy Life (Vida Saludable)	6	No
	Project Runway (Diseno de Modas)	6/7/8	
	Get the FACS (Vida Cotidiana)	7	
	Healthy Living (Vida Saludable)	8	
	Money 8 (Finanzas 8)	8	
Salud	Health 6/7/8		No
Interdisciplinarios	Passport to the World (Pasaporte al mundo) (Estudios Sociales)	6/7	No
	Box Score (Estadísticas) (Matemáticas)	6/7/8	
	Mission to the Stars (Misión a las estrellas) (Ciencias)	6/7/8	
	Strategies for Success (Estrategias para el éxito) (AVID)	6/7/8	
	World Class Ideas (Ideas Universales) (Inglés/Lenguaje)	6/7/8	
	Bolsamanía de Valores (Estudios Sociales)	7/8	
Música	Music Goes Global (La música se vuelve global)	6/7/8	Sí
	Chorus (Coro)		
	Band (Banda)		
	Strings (Cuerdas)		
	Percussion Ensemble (Grupo de percusión)		
	Guitar (Guitarra)	8	
Educación Física	Physical Education (Educación física)	6/7/8	No
	Team Sports (Deportes de equipo)	6/7/8	
Educación Tecnológica	Exploring Technology (Tecnología práctica)	6/7/8	No
	Gateway to Technology (Puerta a la Tecnología)	6/7/8	
	Invention & Innovation (Invención e Innovación)	7	
	Technology Systems (Sistemas de Tecnología)	8	
Idiomas y Lenguas Clásicas <i>(Varían según la escuela)</i>	Introducción al Lenguaje de señas americano, Chino, Francés, Alemán, o Español	6	No
	Lenguaje de señas americano 1/1A/1B, (grade 7 only), Chino 1/1A/1B, Francés 1/1A/1B, Alemán 1/1A/1B, Italiano 1/1A/1B, Español 1/1A/1B, o Turco 1	6/7/8	
	Lenguaje de señas americano 2, Chino 2, Francés 2, Alemán 2, Italiano 2, Español 2, o Turco 2	8	

*Los estudiantes del programa Magnet se le puede pedir que tomen cursos electivos relacionados con su programa.

G30012/22/34 | Digital Palette Advanced 8

Los estudiantes de Paleta Digital 8 Avanzada desarrollarán sus habilidades de diseño de arte por medio de estudios adicionales en imágenes digitales y programas gráficos por computadora. El enfoque incluye la creación de arte utilizando técnicas y herramientas más complejas en varios formatos digitales con el uso del programa integrado. Los estudiantes explorarán y expandirán su portafolio digital con proyectos que pueden incluir experiencias en fotomontaje, diseño comercial y escultura digital.

Prerrequisito: *Digital Palette 7 or Digital Palette 8*

Danza

Se espera que los estudiantes que se inscriban en los cursos de danza usen el calzado y el vestuario apropiado durante la clase por razones de seguridad e instrucción. Aunque cada escuela define este requisito de una manera más clara, el vestuario general para la clase de danza consta de zapatos de baile, leotardos o mallas para las mujeres mientras que los hombres usualmente usan pantalones cortos o pantalones de compresión, camisetas con o sin mangas y zapatos de baile. Todos los estudiantes deberán participar en una presentación de danza al final del año en su escuela y quizás en otras presentaciones ofrecidas durante el año escolar. Los Estándares Nacionales de Artes Básicas para la danza son las bases del currículo.

L6601/2/3 | Dance 6

Los estudiantes aprenderán movimientos creativos, mejorarán su estado físico, identificarán relaciones entre la danza y varias culturas, trabajarán con sus compañeros y mejorarán sus habilidades individuales. La clase incluye ballet, moderno, jazz, tap, coreografía, producción, diseño, carreras, crítica estética y salud del bailarín. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

L7701/2/3 | Dance 7

Los estudiantes mejorarán sus habilidades en varios estilos de baile, verán presentaciones de otras culturas, se divertirán creando y analizando sus propias danzas, ampliarán el vocabulario relacionado con la danza, tendrán sus propias presentaciones, investigarán sobre bailarines famosos que han hecho historia y mejorarán su estado físico. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

L8801/2/3 | Dance 8

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y habilidades de baile. Incluye, coreografía, análisis, cómo disfrutar una presentación y cómo comenzar un portafolio de danza. La clase incluye el perfeccionamiento de habilidades en ballet, moderno, jazz, tap, coreografía, producción, diseño, carreras, crítica estética, salud del bailarín y aptitud física. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

L16/7/8 | Dance for Athletes 6/7/8

Este curso se enfoca principalmente en el desarrollo del movimiento de los pies, la coordinación, la fortaleza general y la agilidad a la vez que el estudiante realiza movimientos y patrones cinestésicos. Los estudiantes aprenderán cómo las técnicas de danza mejoran el desempeño atlético. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

FACS

Ciencias para la familia y el consumidor

Habilidades para toda la vida...

El currículo de Ciencias para la familia y el consumidor brinda oportunidades con el fin de desarrollar habilidades para tomar decisiones saludables en la vida. Los estudiantes participan en el aprendizaje basado en proyectos, en el conocimiento y en estudios de casos de la vida real para edificar un conjunto de habilidades fundamentales para el siglo 21. Los estudiantes son motivados para que exploren la importancia de sus decisiones en un contexto global; los temas incluyen: economía y finanzas; las consecuencias de elegir una dieta saludable, y su papel como miembros bien informados y productivos de la sociedad.

H0601/2/3/4 | **Healthy Life 6**

Este curso está diseñado para capacitar al estudiante en cómo reconocer y adoptar un estilo de vida saludable. Aprenderán un conjunto de habilidades del siglo 21 que les permita dar pasos simples en su vida diaria con el fin de mejorar la calidad de su salud, así como la causa y consecuencias de su estilo de vida en el planeta. Este curso se basa en las guías del Departamento de Educación del Estado de Maryland, que reflejan los Estándares Nacionales para las Ciencias de la Familia y del Consumidor. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

H6601/2/3 | **Project Runway 6**

Project Runway está diseñado para que los estudiantes desarrollen su propia creatividad utilizando recursos digitales y gráficos. Los estudiantes aprenderán cómo aplicar los principios básicos de la costura para expresar su estilo personal utilizando herramientas de diseño y tecnología propias del siglo 21. Investigarán los esfuerzos de reciclaje y el movimiento ecologista en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del diseño de modas y crearán un diario para expresar su estética de diseño. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

H0701/2/3 | **Get The Facs 7**

Este curso interdisciplinario combina diseño, tecnología y ciencias a través de la enseñanza práctica basada en la solución de problemas. Aprenderán habilidades empresariales que los prepararán para el negocio del cuidado de niños. Los estudiantes desarrollarán su propio estilo utilizando herramientas de diseño y tecnología del siglo 21 mientras aplican su creatividad e ingenio a medida que construyen un proyecto de costura. Además, los estudiantes descubrirán la "Química de los Alimentos" en un laboratorio. Aprenderán a investigar, preparar y servir alimentos en equipo de manera que aprendan a tomar decisiones saludables en su alimentación. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

H7101/2/3 | **Project Runway 7**

En Project Runway 7, los estudiantes exploran varios aspectos de la industria de la moda, como la teoría del color y las características de los textiles. Los estudiantes desarrollarán sus talentos creativos utilizando recursos digitales y gráficos para desarrollar su talento creativo, mostrarán su visión de la moda mediante bocetos y aplicarán técnicas de costura para crear proyectos que expresen su estilo personal. Observarán la influencia de diseñadores famosos y la importancia de las costumbres y culturas en la moda. Los estudiantes examinarán oportunidades en las carreras de la industria textil y de la moda. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

H0801/2/3 | **Healthy Living 8**

Los estudiantes practicarán cómo convertirse en grandes cocineros mientras preparan las más novedosas y nutritivas recetas "verdes". Identificarán opciones de alimentos saludables como el fundamento de una vida saludable. El trabajo en equipo y la cooperación, así como las habilidades para resolver problemas, son fomentadas en esta unidad del proyecto. Además, usarán varios aspectos de los principios y elementos del diseño para realizar un proyecto de costura con el fin de crear un producto utilizable en su entorno de vida. Los estudiantes también desarrollarán habilidades con el fin de prepararlos para el futuro, incluyendo habilidades de trabajo y cómo administrar el dinero. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

H8801/2/3 | **Money 8**

Los estudiantes demostrarán las habilidades interdisciplinarias necesarias para administrar su dinero en la economía global de hoy. Estudiarán los efectos de los cambios constantes en la tecnología y el impacto que tienen en su vida mientras se preparan para las carreras del siglo 21. Los consumidores jóvenes observarán sus hábitos de compra y desarrollarán una comprensión de cómo ahorrar dinero para las necesidades actuales, así como las necesidades inesperadas en el futuro. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

H0901/2/3 | **Project Runway 8**

Este curso está diseñado para sumergir a los estudiantes en una exploración de conceptos de arte y diseño, habilidades y prácticas críticas, de manera que se hagan pensadores flexibles y aprendices de por vida. Los participantes aprenderán los principios y elementos del diseño de modas y textil. Explorarán la tecnología textil emergente global aplicando habilidades de investigación para avanzar en su conocimiento del diseño de modas. Aplicarán los principios de costura para expresar su propio estilo personal. Utilizando los recursos multimedia, los estudiantes completarán un proyecto final de diseño de modas. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

Interdisciplinarios

Los estudiantes que se han inscrito en los cursos listados a continuación tienen varias oportunidades para explorar y participar en una variedad de temas y en entornos del aprendizaje los cuales fomentan la investigación y el análisis. Estos cursos integran varias modalidades de aprendizaje, le proporcionan a los estudiantes temas de interés relevantes y rigurosos que se basan en experiencias personales. Cada uno de estos cursos fueron creados en colaboración y aporte de ideas de la oficina de contenido.

Cursos Electivos con conexiones interdisciplinarias:

- Passport to the World (Pasaporte al mundo) (Estudios Sociales)
- Box Score (Estadísticas) (Matemáticas)
- Mission to the Stars (Misión a las estrellas) (Ciencias)
- Strategies for Success (Estrategias para el éxito) (AVID)
- World Class Ideas (Ideas Universales) (Inglés/Lenguaje)
- Bolsamanía de Valores (Estudios Sociales)

B16/17 | Passport to the World 6/7

Pasaporte al Mundo es un curso electivo que presentará y desarrollará los conocimientos y las habilidades necesarias para que los estudiantes enfrenten con éxito los desafíos de un mundo interconectado globalmente del siglo 21. En este curso, los estudiantes analizarán las influencias de las culturas y la lingüística para desarrollar una perspectiva global y comprender la diversidad cultural y ambiental. Este curso les permitirá a los estudiantes pensar de una manera más global y comprender cómo las personas, ideas y eventos se relacionan a través de las diferentes épocas y regiones del mundo. Entenderán cómo las personas de un lugar y de una época influyen en otras personas de otro lugar y de otro tiempo.

D46/7/8 | Box Score 6/7/8

Este curso de Resultados y Estadísticas estudia el origen histórico y matemático de las estadísticas de varios deportes y analiza cómo se miden. 2o grado hasta Álgebra, como son los números, operaciones, decimales, fracciones, proporciones, porcentajes, teoría numérica, números enteros, estadísticas, gráficas, tablas y razonamiento matemático, se integran en el desarrollo del lenguaje matemático y en conversaciones de enseñanza.

C16/17/18 | Mission To The Stars 6/7/8

En el curso Misión a las Estrellas, los estudiantes desarrollarán una misión de la NASA para explorar e investigar un lugar del sistema solar o en otro sistema solar cercano. Los estudiantes identificarán qué les gustaría saber acerca de ese lugar y luego formarán un Equipo de Misiones para crear un plan de implementación; desarrollarán un cronograma y una lista de necesidades para llevar un equipo de cuatro astronautas e investigadores. Tendrán acceso a los recursos de la NASA y a los miembros de la comunidad para diseñar y construir un modelo de cohete y nave espacial para hacer el viaje de ida y regreso. Una página web documentará su trabajo y tendrá un formato para compartir la información que el equipo encuentre durante su misión. Este curso generalmente se programa como un curso electivo.

A26/7/8 | World Class Ideas 6/7/8

Los estudiantes participarán en discusiones, escritos y presentaciones centradas en ideas importantes a nivel mundial del tiempo actual, así como a través de la historia de la literatura, el arte, y la filosofía. Este curso ampliará la comprensión de los estudiantes de verse a sí mismos como pensadores, e incrementará sus habilidades para expresarse de forma oral y escrita, también mejorará su pensamiento creativo y crítico, ampliará sus habilidades para colaborar y argumentar a favor

de su punto de vista. Este curso generalmente se programa como una clase electiva (Encore). Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

D57/58 | Stock Market Mania 7/8

En el curso Manía del Mercado de Valores, Los estudiantes participarán en una simulación en línea de los mercados capitales globales la cual los hará participar en las economías mundiales, en la inversión y en las finanzas personales. El Juego del Mercado de Valores les ofrece a los estudiantes la oportunidad de invertir hipotéticamente \$100,000 en una cartera, en tiempo real. A medida que los estudiantes compran y venden inversiones en sus carteras ficticias, ellos hacen uso práctico de las habilidades y conocimientos multi-curricular en áreas tales como: matemáticas, historia, cívica y habilidades del lenguaje. Aprenden conceptos económicos dentro del contexto, como el valor de una inversión y el de ahorrar para el futuro. El Juego del Mercado de Valores utiliza de manera efectiva los estándares de contenido académico, las prácticas y las habilidades profesionales expresadas en CCSS, STEM y en la Alianza para las Habilidades del Siglo 21. Este curso generalmente se programa como un curso electivo.

X51030 | Student Advisory

Este curso de Asesoría Estudiantil permite que los estudiantes analicen sus acciones individuales y en la sociedad, así como sus implicaciones para ayudarlos a desarrollar valores personales y tomar decisiones acerca de sus vidas. Este curso se califica con S o U.

X03030 | Innovation through Project-Based Learning 6-8

Este curso concentrará a los estudiantes en un aprendizaje basado en proyectos (PBL, en inglés) a la vez que les enseña un camino hacia un lugar emocionante donde aplicarán estándares del contenido relevantes para sus vidas. Los estudiantes trabajarán de manera colaborativa con maestros, compañeros y personas de la comunidad para crear proyectos que tomen en cuenta sus intereses y que estén alineados con los estándares de contenido. Mientras trabajan en un producto final, continuarán con el estudio de los estándares del curso a medida que participan en su aprendizaje. Los estudiantes completarán módulos basados en problemas / proyectos centrados en un tema o proyecto actual del programa STEM y Humanidades que sea relevante en el sitio de trabajo o en la vida práctica. En este curso los estudiantes desarrollarán habilidades de aprendizaje basado en proyectos, diálogos socráticos y trabajo colaborativo en equipo. Una vez que terminen el proyecto harán una presentación de este en público. Este curso les permitirá a los estudiantes harán conexiones entre experiencias reales relevantes y las materias básicas de estudio de manera que aprendan habilidades importantes para la vida y el trabajo. Solo está disponible en Mary Moss y J Albert Adams Academy. Este curso se califica con S o U.

X1001/2/3 | Strategies for Success

Este curso electivo de Estrategias para el Éxito enseña a los estudiantes estrategias que apoyan su aprendizaje académico en el salón de clase. Estas estrategias también están diseñadas para ayudar a los estudiantes a efectuar la transición académica año tras año. Aprenderán habilidades de estudio, cómo establecer y monitorear metas, organización, herramientas para administrar el tiempo y estrategias para tomar notas, las cuales podrán aplicar más adelante en sus clases de secundaria. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet". Este curso no es para aquellos estudiantes que participan en AVID.

Música

Los estudiantes inscritos en su grupo musical asignado tendrán la oportunidad de participar en organizaciones como All County Ensembles y All State Music Events, presentaciones en festivales y como solistas, así como en otras actividades de enriquecimiento musical. (Todos los cursos de música están disponibles en todos los niveles de grado y cumplen con el requisito de bellas artes).

F06 | Music Goes Global 6

Este curso ofrece a los estudiantes aplicaciones para la vida real que apoyan una conciencia global, y la expresión artística. Los estudiantes explorarán el papel de la música en sus propias vidas a medida que ellos crean, tocan, se conectan y responden a la música a través de un programa de estudio equilibrado, exhaustivo y ordenado, mediante la adquisición de los fundamentos de la música, la historia y la cultura. Este curso está disponible para todos los estudiantes de sexto grado. Este curso podría estar disponible en diferentes escuelas selectas con un enfoque en la guitarra.

F07 | Music Goes Global 7

Este curso ofrece a los estudiantes aplicaciones para la vida real que apoyan una conciencia global, y la expresión artística. Los estudiantes explorarán el papel de la música en sus propias vidas a medida que ellos crean, tocan, se conectan y responden a la música a través de un programa de estudio equilibrado, exhaustivo y ordenado, mediante la adquisición de los fundamentos de la música, la historia y la cultura. Este curso está disponible para todos los estudiantes de séptimo grado. Este curso podría estar disponible en diferentes escuelas selectas con un enfoque en la guitarra.

F08 | Music Goes Global 8

Este curso ofrece a los estudiantes aplicaciones para la vida real que apoyan una conciencia global, y la expresión artística. Los estudiantes explorarán el papel de la música en sus propias vidas a medida que ellos crean, tocan, se conectan y responden a la música a través de un programa de estudio equilibrado, exhaustivo y ordenado, mediante la adquisición de los fundamentos de la música, la historia y la cultura. Este curso está disponible para todos los estudiantes de octavo grado.

F16 | Instrumental Ensemble: Percussion 6

Este curso hace énfasis en las habilidades y conceptos necesarios para hacer parte de un grupo de percusión. Los estudiantes aprenderán acerca de la producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. En sexto grado estudiarán técnicas para producir percusión y ritmos básicos utilizando partes de su cuerpo e instrumentos de otros países. Aprenderán acerca de los elementos de percusión tradicional, como caja, bombo, baquetas y percusión auxiliar. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de una variedad de culturas, géneros y estilos musicales. Es posible que tengan que participar en presentaciones públicas. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F17 | Instrumental Ensemble: Percussion 7

Este curso hace énfasis en las habilidades y conceptos necesarios para hacer parte de un grupo de percusión. Los estudiantes continuarán refinando la producción de tono, el equilibrio y la interpretación musical en un grupo pequeño. En séptimo grado estudiarán ritmos más complejos y técnicas de percusión utilizando partes de su cuerpo e instrumentos de otros países, como congas, djembe, y dumbek. Los estudiantes también aprenderán acerca de los elementos de percusión

tradicional, como caja, bombo, baquetas y percusión auxiliar. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de una variedad de culturas, géneros y estilos, como las llamadas y respuestas de África Oriental, así como ritmos del Medio Oriente. Es posible que tengan que participar en presentaciones públicas. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F18 | Instrumental Ensemble: Percussion 8

Este curso hace énfasis en las habilidades y conceptos necesarios para hacer parte de un grupo de percusión. Los estudiantes de octavo grado aprenderán ritmos más avanzados y técnicas de percusión, incluyendo síncopa, compases mixtos y complejos, utilizando partes de su cuerpo e instrumentos de otros países. Los estudiantes dominarán habilidades más complejas de los elementos de percusión tradicional, como caja, bombo, baquetas y percusión auxiliar. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de una variedad de culturas, géneros y estilos musicales. Es posible que tengan que participar en presentaciones públicas.

F20 | Chorus 1

Coro 1 hace énfasis en los conceptos individuales de producción vocal, así como en técnicas de coro apropiadas para un grupo grande. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la precisión musical en las habilidades de ejecución y el sonido musical a través del movimiento. Los estudiantes interpretarán, crearán y analizarán música coral y se les enseñará una musicalidad integral a través del estudio de un repertorio coral variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F21 | Chorus 2

Coro 2 edifica las habilidades y conceptos enseñados en Coro 1. Los estudiantes desarrollarán aún más una comprensión en la precisión musical de las habilidades de interpretación y el sonido musical a través del movimiento. Los estudiantes interpretarán, crearán y analizarán música coral y se les enseñará una musicalidad integral a través del estudio de un repertorio coral variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F22 | Chorus 3

Coro 3 amplía y perfecciona las habilidades y conceptos enseñados en Coro Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la precisión musical en las habilidades de ejecución y el sonido musical a través del movimiento. Los estudiantes interpretarán, crearán y analizarán música coral y se les enseñará una musicalidad integral a través del estudio de un repertorio coral variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F30 | **Orchestra 1**

Hace énfasis en la buena producción de tono, precisión musical en las habilidades de desempeño, equilibrio, e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. La instrucción es ofrecida en los siguientes instrumentos: violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F31 | **Orchestra 2**

Este curso está basado en las habilidades y conceptos enseñados en Cuerdas 1. Los estudiantes desarrollarán una buena producción de tono, precisión musical en las habilidades de ejecución, equilibrio, e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. La instrucción es ofrecida en los siguientes instrumentos: violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F32 | **Orchestra 3**

Este curso amplía y perfecciona las habilidades y conceptos enseñados en Cuerdas. Los estudiantes mejorarán su comprensión y aplicación de una buena producción de tono, precisión musical en las habilidades de ejecución, equilibrio, e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. La instrucción es ofrecida en los siguientes instrumentos: violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. El número de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar en pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F54 | **Instrumental Instruction: Mixed**

Este curso conformado por grupos pequeños es para estudiantes que deseen aprender a tocar instrumentos de cuerda, viento (madera y metal) y percusión. Se enfatiza en la buena producción del tono, técnicas instrumentales, y fundamentos musicales básicos. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F64060 | **Instrumental Ensemble: Mixed 6**

Este curso enfatiza la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F64070 | **Instrumental Ensemble: Mixed 7**

Este curso edifica una buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F64080 | **Instrumental Ensemble: Mixed 8**

Este curso amplía y perfecciona la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F70 | **Band 1**

Banda 1 hace énfasis en la buena producción de tono, precisión musical en las habilidades de ejecución, equilibrio, e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Se enseña oboe, clarinete, flauta, fagot, saxofón, trompeta, fiscorno, barítono, trombón, tuba y percusión. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F71 | **Band 2**

Banda 2 edifica las habilidades y conceptos enseñados en Banda 1. Los estudiantes desarrollarán una buena producción de tono, precisión musical en las habilidades de ejecución, equilibrio, e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Se enseña oboe, clarinete, flauta, fagot, saxofón, trompeta, fiscorno, barítono, trombón, tuba y percusión. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad.

F72 | **Band 3**

Banda 3 amplía y perfecciona las habilidades y conceptos enseñados en Banda 2. Los estudiantes mejorarán su comprensión y aplicación de una buena producción de tono, precisión musical en las habilidades de ejecución, equilibrio, e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Se enseña oboe, clarinete, flauta, fagot, saxofón, trompeta, fiscorno, barítono, trombón, tuba y percusión. Se espera que pasen al siguiente nivel de habilidad. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F11 | Guitar 8

Guitar 8 ofrece la oportunidad a los estudiantes de explorar los fundamentos de ejecución de la guitarra, leer la notación tradicional, comprender los conceptos musicales de melodía, armonía, ritmo y forma, así como el de desarrollar una apreciación más profunda de todos los estilos de música. Las presentaciones públicas varían según la escuela.

Salud

Los cursos de Educación para la Salud en las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel se enfocan en aumentar individuos alfabetizado en la salud. Todos los estudiantes de la escuela intermedia reciben instrucción de salud por un mínimo de 22 días (un trimestre) como parte del programa integral de Educación de Salud basado en aptitudes del estado. Los resultados del curso son apropiados para el desarrollo y se basan en habilidades y conceptos de salud en las siguientes áreas:

- Salud Mental y Emocional
- Alcohol, Tabaco y Otras Drogas
- Salud Personal y del Consumidor
- Vida en Familia y Sexualidad Humana
- Prevención de Lesiones y Seguridad
- Nutrición y Acondicionamiento Físico
- Control y Prevención de Enfermedades

La Educación de Salud basada en habilidades apoya y promueve comportamientos que mejoran la salud para todos los estudiantes. Las habilidades de salud integradas en las unidades incluyen el análisis de influencias, el acceso a la información, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, el establecimiento de metas, la autogestión y la abogacía.

Noten: La unidad de vida familiar y sexualidad humana, y la educación para la prevención del VIH/SIDA fueron desarrolladas de acuerdo con las normas y procedimientos establecidos en la regla 13A.04.18.01 del Estado de Maryland. Los estudiantes pueden ser excusados de estas unidades del programa a petición escrita de su padre o tutor. Se proveerá enseñanza alternativa apropiada.

L26 | Health 6

En sexto grado, los estudiantes son introducidos a una variedad de temas de salud para incluir una introducción a la salud y el bienestar, productos de tabaco y nicotina, medicina, consentimiento y comunicación, abuso sexual y asalto, seguridad y preparación para emergencias, pubertad y adolescencia, la reproducción, la ovulación, la menstruación y la fecundación, el VIH/SIDA y el cáncer de piel. El contenido se basa en los estándares apropiados de grado en cada nivel de grado.

L27 | Health 7

En séptimo grado, los estudiantes aumentan en sus conocimientos fundacionales y habilidades de los conceptos de salud para explorar nuevos temas que incluyen el establecimiento de metas para el bienestar personal, conflictos y resoluciones de conflicto, los efectos del alcohol en el cuerpo y la comunidad, los efectos de la marihuana, enfermedades cardiovasculares, cómo comunicar el consentimiento, abuso sexual y asalto, y aumentando las habilidades de comunicación interpersonal durante la adolescencia. El contenido se basa en los estándares apropiados de grado en cada nivel de grado.

L28 | Fitness & Health 8

En octavo grado, los estudiantes avanzan sus conocimientos y habilidades de salud aumentando en los temas previos. Los temas en octavo grado incluyen la aplicación de estrategias para aumentar el bienestar de uno, depresión y suicidio, prescripción y medicamentos de venta libre, consentimiento, abuso sexual y agresión sexual, relaciones, anticonceptivos y abstinencia, embarazo adolescente, VIH/SIDA, y STIs (enfermedades de transmisión sexual). El contenido se basa en los estándares apropiados de grado en cada nivel de grado.

Educación Física

Todos los estudiantes en los grados seis, siete y ocho serán programados para la educación física por un mínimo de 66 días cada año (tres trimestres). El propósito del programa de educación física es proporcionarles a los estudiantes actividades de desarrollo e instruccional apropiadas a que promuevan un estilo de vida físicamente activo. El programa basado en el acondicionamiento físico se enfoca en todo el niño e incluye componentes cognitivos, afectivos y psico motores, a la vez que incorpora diversas actividades para incluir la danza y el ritmo, rendimientos individuales, actividades afuera / de vida, y juegos y deportes. El entorno de educación física apoya a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de una imagen positiva de sí mismo y un respeto por los demás.

L0601/2/3 | Physical Education 6

Este curso presenta a los estudiantes una serie de componentes, temas y actividades diseñadas para desarrollar habilidades psico motriz, cognitivas y afectivas de la vida. El contenido del currículo se basa en las normas nacionales SHAPE America, que les dan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajar en grupos pequeños para resolver problemas o realizar tareas. A través de actividades de aprendizaje útiles, los estudiantes se guían para perfeccionar las habilidades motoras, sociales e intelectuales que promueven un estilo de vida activo y en forma. Los estudiantes serán evaluados en la aptitud física a través de la administración de Fitness Gram, una batería de pruebas utilizadas para determinar los niveles de aptitud. Los informes de estas evaluaciones se enviarán a casa al menos una vez durante el año.

L0601/2/3 L0701/2/3 L0801/2/3 | Team Sports 6/7/8

Este curso le da especial importancia al Modelo de Educación Deportiva de la educación física. Los estudiantes que elijan Deportes de Equipo participarán en deportes de equipo determinados por el maestro y apoyado por las instalaciones y recursos de equipaje. El énfasis de este curso es en el movimiento físico y participación del estudiante. Sin embargo, la preparación del jugador para el deporte, el acondicionamiento deportivo específico, el desarrollo de habilidades y la psicología deportiva son aspectos importantes en el desarrollo del estudiante con una mentalidad deportiva. Se ofrecen oportunidades adicionales para el entrenamiento, el arbitraje, la administración del equipo, el análisis estadístico, asesoramiento de torneos y la etiqueta del espectador.

L0701/2/3 | Physical Education 7

En el séptimo grado, los estudiantes progresaran y perfeccionaran las habilidades para dominar el contenido en todas las áreas de aptitud física y deporte. El contenido del currículo se basa en las normas nacionales SHAPE America, que les dan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajar en grupos pequeños para resolver problemas o realizar tareas. A través de actividades de aprendizaje útiles, los estudiantes se guían para perfeccionar las habilidades motoras, sociales e intelectuales que promueven un estilo de vida activo y en forma. Los estudiantes serán evaluados en la aptitud física a través de la administración de Fitness Gram, una batería de pruebas utilizadas para determinar los niveles de aptitud. Los resultados.

L08011/21/30 | Physical Education 8

Este curso involucra a los estudiantes en actividades y experiencias diseñadas para proporcionar una oportunidad continua para el dominio del contenido, al tiempo que enfatiza la relevancia e importancia de la aptitud física. Las unidades determinadas por el maestro ofrecen a los estudiantes la capacidad de aumentar sobre componentes previamente aprendidos y ampliar la comprensión de las habilidades necesarias para llevar un estilo de vida saludable. El contenido del currículo se basa en las normas nacionales SHAPE America, que les dan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajar en grupos pequeños para resolver problemas o realizar tareas. A través de actividades de aprendizaje útiles, los estudiantes se guían para perfeccionar las habilidades motoras, sociales e intelectuales que promueven un estilo de vida activo y en forma. Los estudiantes serán evaluados en la aptitud física a través de la administración de Fitness Gram, una batería de pruebas utilizadas para determinar los niveles de aptitud. Los informes de estas evaluaciones se enviarán a casa al menos una vez durante el año.

Tecnología e Informática

M0601/2/3/4 | Exploring Technology

Este curso práctico único les enseña a los estudiantes a utilizar un proceso de diseño de ingeniería con el fin de diseñar, construir y probar problemas de la vida real. Los estudiantes edifican sus habilidades de comunicación a medida que presentan sus ideas y los resultados de las pruebas. Un estudiante que participa en un proyecto para resolver problemas de transporte podría, por ejemplo, diseñar un auto de aire comprimido (air car). Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

M06032/3/4 | Gateway to Technology 6

Este curso de aprendizaje basado en proyectos involucra a los estudiantes de manera práctica. Este currículo de ingeniería les permite diseñar, construir y probar proyectos en las áreas de transporte, estructuras y el medio ambiente. Solo está disponible en Central, Lindale, Old Mill South y Severna Park.

M0701/2/3 | Invention & Innovation 7

Este emocionante curso basado en proyectos permite a los estudiantes utilizar su creatividad para inventar un producto o mejorar uno existente. Los estudiantes aprenderán a usar herramientas de mano y maquinaria de manera segura para que su diseño cobre vida. Tendrán la oportunidad de trabajar en equipos para salir de una isla desierta o diseñar y construir un dispensador de dulces especial.

M07032/3/4 | Gateway to Technology 7

Este curso de aprendizaje basado en proyectos desafía e involucra a los estudiantes en actividades prácticas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, en inglés) actividades. Aprenderán sobre máquinas simples, estructuras y automatización. También trabajarán en equipos para resolver invenciones mecánicas de "Rube Goldberg" y practicarán actividades de ingeniería inversa. Solo está disponible en Central, Lindale, Old Mill South y Severna Park..

M0801/2/3 | Tech Systems 8

En este curso práctico los estudiantes aprenderán cómo funciona un sistema, cómo nos afecta y cómo afecta al medio ambiente. Usarán herramientas, computadoras y maquinaria para resolver problemas. Simulación computarizada para la construcción de puentes, construcción de un telégrafo, construcción de un brazo robótico con transmisión hidráulica/neumática, estas son algunas de las actividades que los estudiantes experimentarán en esta clase. Este curso podría ofrecerse por semestres en las escuelas intermedias seleccionadas para el programa "Magnet".

M08032/3/4 | Gateway to Technology 8

Este curso de aprendizaje basado en proyectos desafía e involucra a los estudiantes en proyectos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) proyectos. Los estudiantes experimentarán la unidad de diseño y modelismo donde se utiliza el programa de computadora 3-D para diseñar los proyectos. Ellos también experimentan el desarrollo de proyectos como planeadores, cohetes y aviones en la unidad de vuelo y espacio. Solo está disponible en Central, Old Mill South y Severna Park only.

Idiomas y Lenguas Clásicas

La naturaleza cambiante de nuestra sociedad exige mucho de nuestros estudiantes. Para tener éxito en el siglo 21, será necesario que adquieran nuevas habilidades de comunicación. La adquisición de otros idiomas permitirá a los estudiantes comunicarse con otras culturas de manera tal que puedan interactuar en la comunidad y en el mercado global.

A todos nuestros estudiantes los animamos a que elijan uno o más idiomas en el transcurso de su educación total. El estudio de idiomas extendido es recomendado de sobremanera. Los estudiantes que quieran entrar a "colleges" y universidades de Maryland deberán haber completado un mínimo de dos créditos en el mismo idioma o lengua clásica.

Las metas de este programa son:

- Desarrollar las habilidades lingüísticas de los estudiantes que les permitan comunicarse en otro idioma diferente al inglés.
- Desarrollar respeto por otras culturas.
- Desarrollar una mejor comprensión de su propia herencia lingüística y cultural.
- Exponerlos a recursos auténticos con el fin de incrementar su habilidad para leer, escuchar, hablar y escribir en el idioma elegido
- Los estudiantes que quieran entrar a "colleges" y universidades de Maryland deberán haber completado un mínimo de dos créditos en el mismo idioma o lengua clásica. Es altamente recomendado que los estudiantes continúen sus estudios de lenguaje más allá de los niveles necesarios para que así puedan ser comunicadores más proficientes y efectivos en una sociedad global y para mejorar la consideración de la aplicación al colegio..

Por Favor Recuerde: Algunos lenguajes no están disponibles en todas las escuelas.

E00030 | Introductory American Sign Language

Este curso está diseñado para que los estudiantes conozcan el Lenguaje de señas sirve como preparación para los niveles IA y IB. El contenido y las habilidades se enseñan en unidades que proveen oportunidades para que los estudiantes se expresen así mismo, comprendan la cultura de las personas con discapacidades auditivas, y demuestren habilidades expresivas y receptivas.

E00130 | American Sign Language 1A

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos del Lenguaje de señas y la cultura de las personas con discapacidades auditivas. Se hará énfasis en el desarrollo de las habilidades receptivas y expresivas de los estudiantes.

E00230 | American Sign Language 1B

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos del Lenguaje de señas y la cultura de las personas con discapacidades auditivas. Se hará énfasis en el desarrollo de las habilidades receptivas y expresivas de los estudiantes. Dominar las estrategias de comunicación mediante el lenguaje de señas (ASL, en inglés) y comprenderlas en diferentes contextos es esencial. El crédito será otorgado al completar con éxito ambos niveles 1A y 1B.

E01030 | American Sign Language 1

Este curso está diseñado para que los estudiantes conozcan el Lenguaje de señas prepara a los estudiantes para que se comuniquen con las personas sordas deletreando con los dedos, palabras en forma de señas, y con gestos. Los temas del curso pueden incluir la cultura y los problemas que enfrentan las personas sordas.

E08030 | Introductory French

Los cursos de Francés presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma, y enseñan conocimientos de la cultura Francesa. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y pronunciación de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a los demás, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres francesas para profundizar su comprensión de la cultura(s).

E09030 | French 1A

Los cursos de Francés presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma, y enseñan conocimientos de la cultura Francesa. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y pronunciación de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a los demás, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres francesas para profundizar su comprensión de la cultura(s).

E10030 | French 1B

Diseñado para presentar la cultura Francesa y su idioma, este curso de Francés 1B hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma en un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres francesas. El crédito será otorgado al completar con éxito ambos niveles 1A y 1B.

E11030 | French 1

Diseñado para presentar la cultura francesa y su idioma, este curso de Francés 1 hace énfasis en la gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres francesas.

E12030 | French 2

Francés 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Francés 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en Francés e incrementar su vocabulario. Por lo general, aprenderán cómo formar parte de una conversación informativa o social, escribir expresiones o fragmentos que muestren sus conocimientos para construir oraciones y frases; y comprenderán el idioma cuando se les hable despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres francesas para profundizar su comprensión de la cultura(s).

E20030 | Introductory Chinese

Los cursos de Chino presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma, y enseñan conocimientos de la cultura China. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y tonos vocales de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres chinas para profundizar en su comprensión de la cultura(s).

E18030 | Chinese 1A

Los cursos de Chino presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma, y enseñan conocimientos de la cultura china. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y tonos vocales de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres chinas para profundizar en su comprensión de la cultura(s).

E19030 | Chinese 1B

Diseñado para presentar la cultura China y su idioma, este curso de Chino 1B hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo, escritura y tonos vocales de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma en un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres Chinas. El crédito será otorgado al completar con éxito ambos niveles 1A y 1B.

E21030 | Chinese 1

Diseñado para presentar la cultura China y su idioma, este curso de Chino 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo, escritura y tonos vocales de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres Chinas.

E22030 | Chinese 2

Chino 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Chino 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en este idioma incrementando su vocabulario. Por lo general, aprenderán cómo formar parte de una conversación informativa o social, escribir expresiones o fragmentos que muestren sus conocimientos para construir oraciones y frases; y comprenderán el idioma cuando se les hable despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres Chinas para profundizar en su comprensión de la cultura(s).

E38030 | Introductory German

Los cursos de Alemán presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender este idioma, y enseñan conocimientos de la cultura alemana. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y pronunciación de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres alemanas para profundizar en su comprensión de la cultura(s).

E39030 | German 1A

Los cursos de Alemán presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma, de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres alemanas para profundizar en su comprensión de la cultura(s).

E40030 | German 1B

Diseñado para presentar el idioma y la cultura Alemana, este curso de Alemán 1B hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres alemanas. El crédito será otorgado al completar con éxito ambos niveles 1A y 1B. Disponible únicamente en Lindale.

E41030 | German 1

Diseñado para presentar el idioma y la cultura Alemana, este curso de Alemán 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres alemanas.

E46030 | Italian 1A

Los cursos de Italiano presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender este idioma, y enseñan conocimientos de la cultura italiana. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y pronunciación de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres italianas para profundizar su comprensión de la cultura(s).

E47030 | Italian 1B

Diseñado para presentar a los estudiantes al idioma y cultura italiana, Italiano 1B hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres italianas. El crédito será otorgado al completar con éxito ambos niveles 1A y 1B.

E49030 | Italian 2

Italiano 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Italiano 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en este idioma incrementando su vocabulario. Por lo general, aprenderán cómo formar parte de una conversación informativa o social, escribir expresiones o fragmentos que muestren sus conocimientos para construir oraciones y frases; y comprenderán el idioma cuando se les hable despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres italianas para profundizar su comprensión de la cultura(s).

E54010 | Turkish 1

Diseñado para presentar a los estudiantes al idioma del grupo de lenguas turco/uralaltaicas (por ej. turco, finés y húngaro) y su cultura. El curso hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Disponible solo en Chesapeake Science Point.

E55010 | Turkish 2

El curso de una lengua turco/uralaltaica 2 se basa en las habilidades desarrolladas en el curso 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en una lengua turco/uralaltaica (por ej. turco, finés y húngaro) e incrementar su vocabulario. Por lo general, aprenderán cómo formar parte de una conversación informativa o social, escribir expresiones o fragmentos que muestren sus conocimientos para construir oraciones y reglas gramaticales, y comprenderán el idioma cuando se les hable despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres apropiadas para profundizar su comprensión de la cultura(s). Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

E56730 | Honors Turkish 3

El idioma del grupo de lenguas turco/uraloaltaicas 3 se centra en hacer que los estudiantes expresen conceptos cada vez más complejos tanto de forma verbal como escrita demostrando cierta espontaneidad. Metas de comprensión para los estudiantes pueden incluir la obtención de una comprensión más fácil y rápida al escuchar el idioma hablado a un ritmo normal, y poder parafrasear o resumir pasajes escritos, y conversar con facilidad en situaciones limitadas. Disponible solo en Chesapeake Science Point.

E58030 | Introductory Spanish

Los cursos de Español presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender este idioma, y enseñan conocimientos de la cultura de aquellos países donde se habla español. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y pronunciación de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a los demás, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) de los hispanohablantes.

E59030 | Spanish 1A

Los cursos de Español presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender este idioma, y enseñan conocimientos de la cultura de aquellos países donde se habla español. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y pronunciación de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a los demás, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) de los hispanohablantes.

E60030 | Spanish 1B

Diseñado para presentar el idioma y la cultura de aquellos países donde se habla español, este curso de Español 1B hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán las culturas mediante el arte, la literatura, las costumbres y la historia de los pueblos hispanohablantes. El crédito será otorgado al completar con éxito ambos niveles 1A y 1B.

E61030 | Spanish 1

Diseñado para presentar el idioma y la cultura de aquellos países donde se habla español, este curso de Español 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán las culturas mediante el arte, la literatura, las costumbres y la historia de los pueblos hispanohablantes.

E62030 | Spanish 2

Español 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Español 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en este idioma e incrementar su vocabulario. Los estudiantes aprenderán formar parte de una conversación informativa o social, escribir expresiones o fragmentos que muestren sus conocimientos para construir oraciones y reglas gramaticales; y comprenderán el idioma cuando se les hable despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) de los hispanohablantes.

E71030 | Arabic Thought & Culture

06720/1008

Los cursos de Árabe presentan y amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma, y enseñan conocimientos de la cultura Árabe. Los cursos iniciales hacen énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario y tonos vocales de manera que los estudiantes comprendan el idioma y sus reglas. Los cursos más avanzados buscan ampliar el conocimiento y la habilidad para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea de forma escrita u oral), buscando que los estudiantes puedan expresar conceptos más complejos, diferentes conjugaciones, de una manera más fácil. Estudiarán arte, historia y costumbres árabes para profundizar su comprensión de la cultura(s). Disponible únicamente en Meade.

E67030 | Arabic 1

06721/1008

Diseñado para presentar el idioma y la cultura de aquellos países donde se habla árabe, este curso de Árabe 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán la cultura mediante el arte, la literatura, las costumbres y la historia de los pueblos árabes. Disponible únicamente en Meade.

Programas Electivos

La División de Programas y Estudios Avanzados de AACPS cree firmemente en la provisión de programas educativos innovadores para nuestros estudiantes. Ofreciendo Programas Electivos como: Superación por Iniciativa Personal (AVID, en inglés); Bachillerato Internacional (IB, en inglés); Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, en inglés); y Artes Visuales y Escénicas (PVA, en inglés); that students explore los estudiantes exploran sus intereses, talentos, y habilidades en un entorno instructivo

altamente especializado y riguroso. En los Programas Electivos, los estudiantes aprenden y exploran cuestiones actuales y relevantes dentro de su campo de estudio. Los estudiantes se sienten orgullosos y responsables de ser parte de un programa "Magnet" a la vez que se preparan para ser los futuros líderes.

Los estudiantes que participan en los Programas Electivos también pueden considerar inscribirse en las clases electivas (Encore) que aparecen enumeradas en la página 15.

AVID

Superación por Iniciativa Personal (AVID)

Superación por iniciativa personal (AVID) es un programa académico acelerado que prepara a los estudiantes para un curso de estudio riguroso que les permitirá alcanzar los requisitos de inscripción para una universidad de 4 años. AVID es un curso electivo (Encore) que se ofrece a los estudiantes en los grados 6 al 8. Para poder tomar un curso AVID, los estudiantes deben hacer la solicitud, ser entrevistados y aceptados en el Programa AVID. Los estudiantes que son aceptados se comprometen a mantenerse en un programa que incluye cursos avanzados, tener un comportamiento y una asistencia excelente, así como obtener buenas calificaciones en todas las clases. El Programa electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, ayuda con la organización, administración del tiempo, tutoría, así como la exploración de universidades y carreras. Todos los cursos de AVID están programados como electivos (Encore).

K0601/2/3 | AVID 6

El programa académico electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, organización, administración del tiempo, investigación de universidades y el proceso tutorial. AVID 6 sirve como introducción al Programa AVID. Los estudiantes aprenden y comienzan a implementar las estrategias de AVID, incluyendo el establecimiento de metas y monitoreo, el método para tomar notas Cornell, el cuestionamiento a un nivel superior, estrategias para el éxito en la clase, el proceso tutorial AVID y la escritura con apoyo del texto. Los estudiantes también comienzan una exploración inicial de universidades y carreras. Los estudiantes de AVID 6 hacen la transición de la escuela primaria a la escuela intermedia enfocándose en el éxito académico en cursos rigurosos.

K0701/2/3 | AVID 7

El programa académico electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, organización, administración del tiempo, investigación de universidades y el proceso tutorial. AVID 7 se basa en las habilidades y estrategias desarrolladas en AVID 6 al mismo tiempo que trabaja en la meta de ubicación en por lo menos un curso que represente la instrucción más rigurosa a ese nivel de grado. Los estudiantes practican la investigación a través del debate utilizando el Seminario socrático y los métodos de las Cátedras filosóficas. Las habilidades de consulta y colaboración continúan desarrollándose a medida que los estudiantes refinan su participación en el proceso tutorial. Los estudiantes leen y escriben para aprender actividades y crecen como aprendices activos y responsables.

K0801/2/3 | AVID 8

El programa académico electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, organización, administración del tiempo, investigación de universidades y el proceso tutorial. AVID 8 se basa en las habilidades y estrategias desarrolladas en AVID 6 y 7 a la vez que desarrolla tener acceso a una serie de clases preparatorias para la universidad durante la escuela secundaria. Los estudiantes de AVID 8 deben estar inscritos en por lo menos un curso que represente la instrucción más rigurosa a ese nivel. El currículo AVID 8 se centra en la preparación de la escuela secundaria y en un plan para ser aceptado en la universidad. Los estudiantes practican el uso de estrategias para comprender textos complejos y completar un proyecto de investigación universitaria culminante. Los estudiantes de AVID 8 deben participar en una prueba del College Board para determinar sus áreas de fortalezas y necesidades en preparación para las pruebas PSAT y SAT.



IB

Programa de Bachillerato Internacional *Áreas de estudio del IB* para la Escuela Intermedia

El programa “Magnet” de bachillerato internacional para escuela intermedia (IB MYP, en inglés) motiva a los estudiantes a transformarse en estudiantes activos y compasivos para el resto de la vida mediante una metodología de enseñanza que conecta sus estudios y el mundo fuera de la escuela. Este programa permite que los estudiantes desarrollen sus fortalezas personales y acepten desafíos en todas las disciplinas incluyendo aquellas materias en las que los estudiantes no sobresalen. Este programa, que se ofrece en las escuelas intermedias de Annapolis, MacArthur y Old Mill North, involucra a todos los estudiantes de los grados 6° a 8° que asisten a estas escuelas mediante un enfoque integral. Como parte de la iniciativa de Programas Electivos, está disponible para todos los estudiantes en el condado de Anne Arundel. Los estudiantes que normalmente no asisten a una de estas escuelas Magnet del IB pueden presentar una solicitud. (Para obtener más información sobre el proceso de solicitud para una escuela Magnet, visite www.aacps.org/magnet.)

Los estudiantes del IB MYP desarrollan no solo las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, razonadas y éticas, sino que además desarrollan flexibilidad, perseverancia y confianza para lograr cambios significativos en las comunidades locales y globales.

Cada año, los estudiantes toman Lenguaje y Literatura (Inglés), Adquisición del Idioma (Idiomas Mundiales), Individuos y Sociedades (Estudios Sociales), Matemáticas, Ciencias, Artes, Diseño (Tecnología) y Educación Física y Salud (Educación Física). Los estudiantes aprenden mejor cuando sus experiencias de aprendizaje tienen contexto y están conectadas con sus vidas y sus experiencias con el mundo que les rodea. Todos estos cursos se imparten a través de un lente contextual de seis contextos globales: identidades y relaciones; orientación con respecto a tiempo y espacio; expresión personal y cultural; innovación científica y técnica; globalización y sostenibilidad; así como equidad y desarrollo. Los contextos globales proporcionan orientación para la exploración de temas e ideas de importancia personal, local y mundial mediante relaciones prácticas de la vida real.

Los maestros de MYP sistemáticamente integran actividades de enseñanza en sus unidades para la práctica de las habilidades sociales, de razonamiento, investigación, instrucción, autodisciplina y comunicación. Estos enfoques en las habilidades de aprendizaje ayudan a los estudiantes a perfeccionar las actitudes y aptitudes necesarias para llevar adelante tareas complejas y tomar medidas responsables para su futuro. La instrucción se imparte mediante indagación guiada y los maestros tienen el objetivo inspirar acciones y reflexiones de principios como resultado de su proceso de aprendizaje. Los estudiantes considerarán preguntas como:

- ¿Cuáles son las diferentes maneras de pensar un problema?
- ¿Por qué soy responsable por mi comunidad?
- ¿Qué efecto tengo en mi entorno?
- ¿Y cuáles son las consecuencias de lo que creamos?

Las escuelas IB MYP inspiran a los estudiantes a hacer preguntas, seguir sus aspiraciones personales, establecer metas académicas desafiantes y desarrollar la perseverancia para alcanzarlas. Las escuelas del IB MYP forman parte de una comunidad global de escuelas comprometidas a desarrollar jóvenes solidarios e informados que estén listos para alcanzar su futuro con éxito y hacer contribuciones para lograr un mundo más armonioso y pacífico.

Lenguaje y Literatura (Inglés)

Los estudiantes cubren el currículo descrito bajo Inglés/Lenguaje y exploran el lenguaje y la literatura desde una perspectiva interdisciplinaria y global. A medida que los estudiantes avanzan en sus estudios de lenguaje y literatura en MYP, se espera que se relacionen y exploren un rango y complejidad cada vez mayor de textos literarios e informativos y obras de literatura que se extiendan a través de géneros, culturas y períodos históricos. Esos textos proporcionarán además modelos para que desarrollen las capacidades para comunicarse apropiada y eficazmente en un rango cada vez mayor de contextos sociales, culturales y académicos, y para una variedad cada vez mayor de audiencias y propósitos.

Las seis áreas de habilidades del bloque temático de lenguaje y literatura del MYP —escuchar, hablar, leer, escribir, ver y presentar— se desarrollan como habilidades independientes e interdependientes. Se centran en un entorno de aprendizaje basado en la investigación. La investigación se encuentra en el corazón del aprendizaje del lenguaje del MYP, y les ofrece oportunidades para que investiguen, actúen y reflexionen de manera colaborativa. El currículo está organizado en unidades de investigación basadas en conceptos del MYP. Las evaluaciones acumulativas (summative assessments) toman la forma de tareas de desempeño auténticas y ofrecen oportunidades de aprendizaje en el servicio a través de la acción comunitaria inspirada por los estudiantes.

Adquisición del idioma (Idiomas Mundiales)

El estudio de idiomas adicionales es un requisito en IB MYP y brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar ideas acerca de las características, los procesos y el arte de un idioma, así como el concepto de la cultura, comprender que existen diferentes maneras de vivir, comportarse y ver el mundo. Pueden elegir entre Chino Mandarín, Francés y/o Español. En el 6° grado, cubren el Nivel 1A del idioma elegido. En el 7° grado, los estudiantes cubren el Nivel 1B y en el 8° grado estudian el Nivel 2 del idioma elegido. Así, al completar con éxito los cursos y el examen, los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria ya habrán obtenido 2 créditos en Idiomas y Lenguas clásicas.

Personas y Sociedades (Estudios Sociales)

Personas y Sociedades del IB MYP abarca cursos descritos en el Programa de Estudio de la Escuela Intermedia bajo Estudios Sociales. Se motiva a los estudiantes a respetar y comprender el mundo que los rodea y dotarlos de las habilidades necesarias para investigar factores históricos, contemporáneos, geográficos, políticos, sociales, económicos, religiosos, tecnológicos y culturales que tienen un impacto en las personas, las sociedades y en los medioambientes. También se les ayuda a desarrollar sus identidades como personas y como miembros responsables de comunidades locales y globales mediante un enfoque sólido en la indagación y la investigación. Leerán y analizarán el contenido de materiales como mapas, cuadros, tablas, gráficas, fuentes primarias, sucesos actuales y caricaturas políticas, así como efectuar conexiones interdisciplinarias relacionadas con la vida real. Todos completarán un proyecto del Día de Historia. Las evaluaciones acumulativas (summative assessments) toman la forma de tareas de desempeño auténticas y ofrecen oportunidades de aprendizaje en el servicio a través de la acción comunitaria inspirada por los estudiantes.

Matemáticas

A los estudiantes del programa IB MYP se les ofrece una selección de cursos de matemáticas los cuales están descritos en la sección de Matemáticas para este curso de estudio, que se imparten dentro del marco del IBMYP. A los estudiantes del programa IB MYP se les motiva para que vean las matemáticas como una herramienta y lenguaje para resolver problemas en un contexto auténtico de la vida real. Se espera que transfieran los conocimientos teóricos de matemáticas a situaciones de la vida real, apliquen las estrategias para resolver problemas, saquen conclusiones válidas y reflexionen en sus resultados. Los patrones de investigación les permiten experimentar el entusiasmo y la satisfacción de los descubrimientos matemáticos, a medida que trabajan con investigaciones, esto los motiva a convertirse en pensadores críticos, investigadores y dispuestos a tomar riesgos. Utilizarán un lenguaje matemático apropiado y diferentes maneras de representación para comunicar sus descubrimientos, razonamientos e ideas matemáticas, de forma oral como escrita. El currículo de matemáticas está organizado en unidades de indagación basadas en conceptos del MYP, y las evaluaciones acumulativas son tareas reales de desempeño que están conectadas con situaciones de la vida real y con oportunidades de aprendizaje para el servicio.

Ciencias

En las escuelas intermedias IB MYP, los estudiantes de ciencias comienzan un estudio de tres años de las materias Ciencia Física, de la Vida y de la Tierra y el Espacio. Siendo la investigación en el centro, el marco de ciencias del programa IB MYP tiene como objetivo guiar a los estudiantes a investigar de manera independiente y colaborativa los problemas a través de la investigación, la observación y la experimentación. A medida que investiguen ejemplos reales de aplicaciones científicas, los estudiantes descubrirán las tensiones y las dependencias entre la ciencia y la moralidad, la ética, la cultura, la economía, la política y el medio ambiente. La investigación científica también fomenta el pensamiento crítico y creativo relacionado con la investigación y el diseño, así como la identificación de suposiciones y explicaciones alternativas. Las habilidades de aprendizaje en las ciencias del IB MYP permitirán que accedan, utilicen y comuniquen los conocimientos científicos apropiadamente y con seguridad de forma oral, escrita y visual. El currículo de ciencias está organizado en unidades de indagación basadas en conceptos del MYP, y las evaluaciones acumulativas son tareas reales de desempeño que están conectadas con situaciones de la vida real y con oportunidades de aprendizaje para el servicio. Todos los estudiantes del IB MYP completan un proyecto para la Feria de Ciencias.

Artes

Las Artes IB MYP abarcan los cursos descritos en el Programa de Estudios de la Escuela Intermedia bajo la Educación de Arte, Música y Danza. En las Artes del IB MYP, los estudiantes tienen oportunidades para ser artistas, así como estudiantes de artes. Los artistas deben ser curiosos. Desarrollando curiosidad acerca de ellos mismos, los demás y el mundo, se transforman en aprendices eficaces, investigadores y tendrán la capacidad de resolver problemas de una manera creativa. Todas las clases de arte de IB MYP requieren que los estudiantes mantengan un diario de artes procesadas. Todas las clases de arte del IB MYP exigen que los estudiantes mantengan un diario del proceso de las artes, cuyo uso estimula y registra reflexiones, experimentación y pensamiento crítico y creativo. Es un registro en evolución de los logros, procesos e intenciones artísticas

Salud y Educación Física (Educación Física)

La Salud y Educación Física del IB MYP se propone capacitar a los estudiantes para entender y apreciar el valor de estar físicamente activos y desarrollar la motivación para tomar decisiones saludables en la vida. Con este fin, los cursos de Salud y Educación Física fomentan el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que contribuirán a un estilo de vida equilibrado y saludable del estudiante. A través de oportunidades para el aprendizaje activo, los alumnos exploran una

variedad de conceptos que ayudan a fomentar el conocimiento del desarrollo físico y las perspectivas de salud, lo que les permite tomar decisiones informadas y promover una interacción social positiva. La actividad física y la salud son de importancia primordial para la identidad humana y las comunidades. Crean conexiones significativas con las personas, naciones, culturas y el mundo natural, ofreciendo una variedad de oportunidades para crear comprensión intercultural y mayor apreciación por nuestra humanidad. El currículo está organizado en unidades de estudio del MYP, y las evaluaciones conclusivas (summative assessments) toman la forma de auténticas tareas de desempeño y ofrecen oportunidades de servicio para el aprendizaje mediante actividades comunitarias inspiradas en los estudiantes.

Diseño

Las prácticas y los estándares del IB MYP exigen que los estudiantes de MYP se inscriban en un curso de diseño de MYP cada año de escuela intermedia. Diseño, y el desarrollo resultante de nuevas tecnologías, ha dado origen a cambios profundos en la sociedad, transformando cómo accedemos y procesamos la información, adaptamos nuestro entorno, nos comunicamos con los demás, resolvemos problemas, trabajamos y vivimos.

Diseño en MYP reta al estudiante para que aplique las habilidades prácticas y creativas con el fin de resolver problemas de diseño; lo estimula a explorar el papel del diseño en contextos históricos y contemporáneos; e incrementa la conciencia de responsabilidad al tomar decisiones y llevarlas a cabo. La investigación y la solución de problemas se encuentran en el corazón del diseño. Diseño en MYP exige el uso del ciclo de diseño como herramienta, el cual proporciona la metodología para estructurar la investigación y el análisis de problemas. En este curso, una solución puede ser un modelo, prototipo, producto o sistema creados y desarrollados independientemente por estudiantes. Permite que los estudiantes desarrollen no solo habilidades prácticas sino también estrategias para el pensamiento crítico y creativo.

X26 | IB MYP Design 6

IB MYP Design (Diseño) (Grado 6) tiene la investigación y la resolución de problemas en el centro del curso. Requiere el uso del ciclo de diseño del IB para estructurar el análisis de los problemas, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de soluciones, y la prueba y evaluación de la solución. El diseño de MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de definir una solución como un modelo, prototipo, producto o sistema que se desarrolle y se cree de forma independiente. El diseño de MYP se enfoca en el proceso de diseño holístico en lugar de productos y soluciones finales. Aprendizaje basado en proyectos (PBL por sus siglas en inglés) guía de instrucción. A través de PBL, los estudiantes participan en el aprendizaje por investigando una pregunta, problema o desafío interesante y complejo, y luego a crear algo en respuesta. El PBL y el ciclo de diseño del IB se complementan entre sí y trabajan juntos para apoyar a los maestros y estudiantes con los objetivos y metas de IB MYP Diseño.

X27 | IB MYP Design 7

IB MYP Diseño (Grado 7) tiene la investigación y la resolución de problemas en el corazón del curso. Requiere el uso del ciclo de diseño del IB para estructurar el análisis de los problemas, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de soluciones, y la prueba y evaluación de la solución. El diseño de MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de definir una solución como un modelo, prototipo, producto o sistema que se desarrolle y se cree de forma independiente. El diseño de MYP se concentra en el proceso de diseño holístico en lugar de productos y soluciones finales. Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) guías de instrucción. A través de PBL, los estudiantes participan en el aprendizaje investigando una pregunta, problema o desafío interesante y complejo, y luego a crear algo en respuesta. El PBL y el ciclo de diseño del IB se complementan entre sí y trabajan juntos para apoyar a los maestros y estudiantes con los objetivos y metas de IB MYP Diseño.

X28 | IB MYP Design 8

B MYP Diseño (Grado 8) tiene la investigación y la resolución de problemas en el corazón del curso. Requiere el uso del ciclo de diseño del IB para estructurar el análisis de los problemas, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de soluciones, y la prueba y evaluación de la solución. El diseño de MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de definir una solución como un modelo, prototipo, producto o sistema que se desarrolle y se cree de forma independiente. El diseño de MYP se concentra en el proceso de diseño holístico en lugar de productos y soluciones finales. Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) guías de instrucción. A través de PBL, los estudiantes participan en el aprendizaje investigando una pregunta, problema o desafío interesante y complejo, y luego a crear algo en respuesta. El PBL y el ciclo de diseño del IB se complementan entre sí y trabajan juntos para apoyar a los maestros y estudiantes con los objetivos y metas de IB MYP Diseño.

H16 | IB MYP Design FACS — Pathway to Design

Comparable a Project Runway 6.

H17 | IB MYP Design FACS — Pathway to Design

Comparable a Project Runway 7.

G27 | IB MYP Design Visual Arts — Pathway to Design 7

Este curso de Diseño de Paleta Digital fue especialmente creado con los objetivos de Diseño y Arte del MYP. Los estudiantes estudian cuatro unidades dinámicas de investigación y participan en la aplicación de las artes visuales en la vida real, y lo hacen completando proyectos que exploran conceptos de identidad, cambio y comunicación en diversas modalidades. Los estudiantes exhiben sus portafolios al finalizar el curso.

H18 | IB MYP Design FACS — Pathway to Design

Comparable a Project Runway 8.

G28 | IB MYP Design Visual Arts — Pathway to Design 8

Este curso Avanzado de Diseño de Paleta Digital fue desarrollado con los objetivos de Diseño y Arte del MYP. A través de imágenes digitales y diseño, los estudiantes experimentan poderosas unidades de investigación acerca de la representación visual de la cultura y las narrativas, también exploran a fondo el significado del simbolismo y la estética. Los estudiantes exhiben sus portafolios al finalizar el curso.

PVA

Artes Visuales y Escénicas (PVA, en inglés)

El programa "Magnet" de Artes Visuales y Escénicas (PVA) ofrece un currículo de artes integradas para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial artístico y académico. Ubicado en las escuelas Wiley H. Bates y Brooklyn Park Middle School para estudiantes de 6.º a 8.º grado, PVA está disponible para todos los estudiantes del Condado de Anne Arundel como parte de la visión compartida de Programas de Elección con el fin de ofrecerle a todos los estudiantes y familias la posibilidad de elegir su educación. Los estudiantes interesados en este programa pueden presentar una solicitud y hacer una audición en el campo de Artes especializadas de su interés: Escritura Creativa, Danza, Música (Banda, Cuerdas, Vocales) o Artes Visuales. (Para obtener más información sobre el proceso de solicitud para una escuela Magnet, visite www.aacps.org/magnet).

Los estudiantes de PVA tendrán desafíos académicos y artísticos a través de tareas avanzadas en todas las disciplinas y oportunidades co-curriculares intensivas en artes. Además de la instrucción extensa que cada estudiante recibirá en su

área de arte elegida, todos estarán expuestos a otras áreas de arte. Recibirán instrucción de profesores capacitados y artistas en residencia para desarrollar las habilidades necesarias para llegar a ser artistas o músicos completos.

Además de su día escolar regular, los estudiantes PVA participarán en Clases Extendidas Diarias y en Experiencias Profesionales de Arte (PVA Performance Plus, en inglés). En las sesiones de Performance Plus después del horario escolar, explorarán oportunidades en todas las áreas de las artes (dos veces a la semana). Durante su experiencia profesional en artes (que puede ocurrir los fines de semana y / o por la noche), los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a clases magistrales con artistas profesionales, ver producciones profesionales y exhibiciones, y crear su propio trabajo para presentarlo en público.

Todos tomarán su curso en su área principal en un formato de doble período, día de por medio durante todo el año.

PVA—Cursos de 6º grado**FP2030 | Vocal Arts Prime 1**

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el proceso de crear música a través del canto. Las habilidades en la musicalidad y el conocimiento práctico se desarrollan a través de actividades que involucran a los estudiantes en el canto, la lectura, la improvisación y la composición. Aprender a entender la música primero por oído antes de aprender a leer, escribir y componer música es un principio importante del programa.

FP3030 | Instrumental Music—Strings Prime 1

El curso de Música Instrumental - Cuerdas I, es un curso intensivo para sexto grado que se concentra en los aspectos importantes de la técnica de cuerdas, como la postura, la inclinación, la entonación y la introducción al cambio y al vibrato. Los estudiantes aprenderán la historia relevante de la música, la teoría musical, el entrenamiento del oído y el dictado melódico y rítmico con varias oportunidades de presentaciones.

FP7030 | Instrumental Music—Band Prime 1

El curso de Música Instrumental - Banda I, es un curso intensivo de introducción a las técnicas de música instrumental, incluyendo el cuidado de instrumentos, la postura y el posicionamiento, la producción



y calidad de tono. Los estudiantes aprenderán la historia relevante de la música, la teoría musical, el entrenamiento del oído y el dictado melódico y rítmico con varias oportunidades de presentaciones.

GP0130 | Visual Arts Prime 1

El curso de Artes Visuales Prime I está diseñado para presentarle las habilidades fundamentales necesarias a los estudiantes para el arte tradicional y digital. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar una variedad de medios a través del dibujo, la pintura, la escultura, la fotografía, el video y el software digital. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán movimientos artísticos, temas y estilos, y participarán en críticas constructivas. Las libretas de bocetos y los diarios visuales se usarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso artístico. Experiencias adicionales incluyen excursiones de arte, trabajo con artistas en residencia y exhibiciones de arte para estudiantes.

LP0130 | Dance Prime 1

En el curso de Danza Prime I los estudiantes reciben los fundamentos técnicos de Ballet, Modern, Jazz y Tap. El proceso colaborativo es una parte integral de Danza I y se espera que los estudiantes desarrollen habilidades coreográficas básicas.

AP17 | PVA Creative Writing & Drama Prime 1

El curso PVA de Escritura Creativa & Drama 1 está diseñado para ofrecerle a los estudiantes una visión general del teatro y la escritura creativa. Los estudiantes exploran ambas áreas artísticas. Por escrito, revisan una variedad de géneros y estilos de escritura. En el teatro, se les presentan los procesos de expresión creativa, historia del teatro, elementos de producción y presentaciones colaborativas.

UP6030 | PVA Plus Survey Arts 6 (Día Extendido— No-crédito)

Todos los estudiantes de PVA están inscritos en la encuesta PVA Performance Plus. Este curso incluye clases de día extendido, experiencias de artes profesionales y el programa de verano Bridge. Este es un curso de un año para los estudiantes matriculados en 6°, 7° y 8° grado. Si no se mantiene una B o más en este se colocará a los estudiantes en período de prueba académica y podría resultar en el retiro del programa. Este curso es un curso acreditado y por lo tanto sigue todas las políticas de AACPS con respecto a la asistencia y la evaluación.

PVA—Cursos de 7° grado

FP2130 | Vocal Arts Prime 2

Este curso de Artes Vocales Prime 2 continúa involucrando a los estudiantes en el proceso de crear música a través del canto. A medida que la musicalidad del estudiante se fortalece a través de una amplia variedad de actividades y presentaciones públicas, se hace mayor énfasis en la teoría musical referente a la lectura de la notación musical avanzada, la improvisación y la composición.

FP3130 | Instrumental Music—Strings Prime 2

Cuerdas II se enfoca en las técnicas fundamentales presentadas en Cuerdas I. Los estudiantes tienen el reto de expandir el dominio en todas las técnicas a medida que continúan sus estudios en historia de la música, teoría, entrenamiento del oído, dictado rítmico y teórico. La expresión personal es explorada a través del trabajo individual con el instructor dentro de un repertorio solista y en conjuntos musicales.

FP7130 | Instrumental Music—Band Prime 2

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de presentación necesarias para llegar a ser un músico instrumental de viento o percusión exitoso. Los estudiantes están expuestos a nuevos conceptos musicales, como la teoría musical, la improvisación y el uso de tecnología musical y el software para proyectos de composición. La clase involucra un proceso de reflexión mediante la evaluación de las presentaciones individuales y de grupo con el fin de realizar mejoras futuras.

GP0230 | Visual Arts Prime 2

Durante el curso de Artes Visuales Prime 2, los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades tradicionales y digitales a la vez que se les reta para que descubran su propio estilo artístico personal. Se hará énfasis en el desarrollo de ideas conceptuales y la retroalimentación entre compañeros como parte del proceso creativo. Se le presentarán a los estudiantes materiales, técnicas y métodos conceptuales para desarrollar aún más su práctica artística. Las libretas de bocetos y los diarios visuales se usarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso artístico. Experiencias adicionales incluyen excursiones de arte, trabajo con artistas en residencia y exhibiciones de arte para estudiantes.

LP0230 | Dance Prime 2

En el curso de Danza II se espera que los estudiantes se comprometan creativo a través de sus clases de técnica de danza y desarrollo de la estética de presentación personal. Los estudiantes comenzarán a estudiar la historia y el impacto cultural de la danza.

AP18 | PVA Creative Writing & Drama Prime 2

El curso PVA de Escritura Creativa & Drama 2 los sumerge aún más en ambas formas de arte. Los estudiantes analizan en profundidad los estilos de escritura, las tendencias que le han dado forma a la palabra escrita y varios estudios de autor. Los estudiantes también se centran en la vida y escritos de Shakespeare y presentan elementos de su trabajo. Se estudia y domina la exploración adicional de estilos y técnicas teatrales específicos. Se fomenta y asignan oportunidades para proyectos colaborativos que edifican trabajo en equipo y comunitario.

UP7030 | PVA Plus Survey Arts 7 (Día Extendido— No-crédito)

Todos los estudiantes de PVA están inscritos en la encuesta PVA Performance Plus. Este curso incluye clases de día extendido, experiencias de artes profesionales y el programa de verano Bridge. Este es un curso de un año para los estudiantes matriculados en 6°, 7° y 8° grado. Si no se mantiene una B o más en este curso se colocará a los estudiantes en período de prueba académica y podría resultar en el retiro del programa. Este curso es un curso acreditado y por lo tanto sigue todas las políticas de AACPS con respecto a la asistencia y la evaluación.

PVA—Cursos de 8° grado

FP2230 | Vocal Arts Prime 3

Este curso de Artes Vocales Prime 3 continúa involucrando a los estudiantes en el proceso de crear música a través del canto. A medida que las habilidades musicales se fortalecen a través de actividades y presentaciones en público, los estudiantes tienen el reto de asumir papeles de liderazgo en el grupo vocal más grande. Se les ofrece la oportunidad de expresión mediante la improvisación y composición.

FP2330 | Instrumental Music—Strings Prime 3

El curso de Cuerdas Prime 3 está diseñado para presentarle a los estudiantes de viento y percusión los fundamentos para la presentación musical instrumental. Se hace énfasis en el desarrollo de las habilidades musicales básicas que los estudiantes desarrollaron previamente en la escuela primaria. Los estudiantes adquieren conocimiento musical a través de las experiencias de presentaciones individuales y en grupo.

FP7230 | Instrumental Music—Band Prime 3

El curso de Banda Prime 3 está diseñado para refinar las habilidades de rendimiento de los estudiantes en su instrumento de viento o percusión. Los estudiantes tienen el reto de afinar su técnica y fomentar su expresividad. Explorarán conceptos más profundos de la teoría musical y harán sus propias composiciones musicales. La clase tiene como dominio el proceso reflexivo y progresa al papel de liderazgo dentro del grupo musical. Este curso es la puerta de entrada al éxito en los programas de música instrumental de la escuela secundaria y más allá de esta.

GP0330 | Visual Arts Prime 3

Los estudiantes fortalecerán y refinarán sus habilidades artísticas a medida que investigan su propio estilo artístico y los retos que enfrentan los artistas para encontrar su propia voz. Se hará énfasis en el desarrollo de una carpeta de trabajo basada en los proyectos elegidos que reflejan el estilo personal de los estudiantes. Tendrán en cuenta cuál es su papel de comunicadores visuales teniendo en cuenta la audiencia, la posición artística y la misión personal a medida que desarrollan su práctica de estudio. Las libretas de bocetos y los diarios visuales se usarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso artístico. Experiencias adicionales incluyen excursiones de arte, trabajo con artistas en residencia y exhibiciones de arte para estudiantes.

LP0330 | Dance Prime 3

En Danza III, los estudiantes expresarán y afinarán su técnica y cualidades de presentación a través de la coreografía, la improvisación y la colaboración. Aprenderán a tener un ojo crítico para analizar y criticar varias obras coreográficas.

AP2030 | PVA Creative Writing & Drama Prime 3

Este curso final de Escritura creativa & Drama Prime 3 permite a los estudiantes individualizar el centro de estudio. Pueden elegir entre ser "actor" o "autor." Para aquellos que eligen seguir el teatro, deben crear proyectos basados en las presentaciones que abarquen y reflejen las habilidades aprendidas durante todo el curso de estudio. Esto incluye, pero no se limita a la presentación del trabajo original, monólogos y escenas, selecciones de teatro musical y aplicaciones de teatro técnico. Del mismo modo, aquellos estudiantes que optan por dedicarse a la autoría continúan mejorando su pasión por la escritura mediante la creación de un trabajo original, transformando su trabajo en un estudio de varios géneros, y colaborando con otros autores.

UP8030 | PVA Plus Survey Arts 8 (Día Extendido—No-crédito)

Todos los estudiantes de PVA están inscritos en la encuesta PVA Performance Plus. Este curso incluye clases de día extendido, experiencias de artes profesionales y el programa de verano Bridge. Este es un curso de un año para los estudiantes matriculados en 6°, 7° y 8° grado. Si no se mantiene una B o más en este curso se colocará a los estudiantes en período de prueba académica y podría resultar en el retiro del programa. Este curso es un curso acreditado y por lo tanto sigue todas las políticas de AACPS con respecto a la asistencia y la evaluación.

PVA—Electivos**FP80 | PVA Music Theory/Applications**

Este curso está diseñado para estudiantes instrumentales y vocales de PVA para aprender principios básicos de la teoría de la música y demostrar comprensión usando el proceso de diseño y estrategias de aprendizaje basadas en proyectos.

LP30 | PVA PE & Health

Este curso está diseñado para que los estudiantes de PVA cumplan con los requisitos generales de Salud y Educación Física y están alineados con el currículo del curso Aptitud Física y Salud.

LP40 | PVA Movement

Este curso está diseñado como un curso electivo de PVA para introducir a los estudiantes a los fundamentos de la danza y el movimiento para el teatro.

MP10 | PVA Technology Education (Electronic Portfolio)

Curso de educación tecnológica con recubrimientos PVA para guiar a los estudiantes en la documentación y presentación profesional de las habilidades y experiencias artísticas en un portafolio electrónico acumulativa.

MP20 | PVA Technology Education (Web Design)

Curso de educación tecnológica con superposiciones de PVA para presentar a los estudiantes habilidades básicas de diseño web



STEM

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, en inglés)

El programa “Magnet” de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) estimula a los estudiantes a convertirse en aprendices e innovadores de por vida mediante un entorno interdisciplinario STEM que destaca las aplicaciones infinitas de este programa en todos los aspectos del mundo actual. Como parte de la visión de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel para los Programas Electivos, STEM se encuentra en las escuelas Old Mill Middle South, Lindale Middle School y Central Middle School. Los estudiantes que han sido admitidos al programa deben completar enteramente el proceso de solicitud al programa Magnet. (Para obtener más información sobre el proceso de solicitud para una escuela Magnet, visite www.aacps.org/magnet).

R26 | STEM Computing & Automation 1

Este curso sumerge a los estudiantes en el mundo real de la informática por medio de lecciones basadas en proyectos y en problemas. El 40% de este curso se lleva a cabo en el laboratorio y el resto del tiempo se centra en en retos programáticos y / o relevantes. Este curso fomenta el pensamiento crítico, la solución de problemas y la colaboración. Cada módulo teje Prácticas Matemáticas y habilidades del siglo 21 junto con temas específicos, preparará y entusiasmará a los estudiantes para el programa Ciencias de Informática de la escuela secundaria, oportunidades extracurriculares y una apreciación de por vida del mundo de la informática.

R27 | STEM Computing & Automation 2

Microsoft® Suite, PowerPoint y Excel, y los lenguajes de programación Alice and Bootstrap. Los estudiantes emplearán las habilidades y los conocimientos obtenidos en el curso STEM Technology Explorations I para trabajar en niveles intermedios de automatización y MinecraftEdu.

R28 | STEM Computing & Automation 3

En este curso, los estudiantes dominarán lenguajes avanzados de programación informática, como Alice y Java, y aplicaciones de software como Microsoft® Access, también tendrán la oportunidad de tomar exámenes de certificación especializada ofrecidos por Microsoft®. También aplicarán habilidades avanzadas desarrolladas en el curso para mejorar su experiencia en automatización, robótica, MinecraftEdu y diseño de páginas web.

B26 | STEM Social Innovation 6

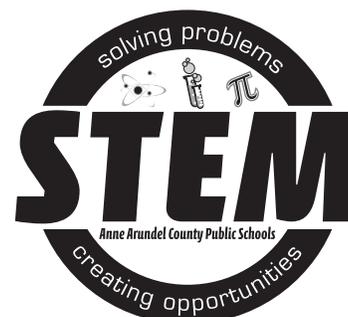
Este curso está diseñado para mostrar al individuo como agente de cambio en la sociedad actual. Mediante la autoexploración de temas sociales locales, el estudiante ofrecerá y formulará una estrategia para promover, hacer cambios e involucrar al público en un tema que requiere atención. Tendrán el apoyo y el estímulo para pasar de las ideas a la acción dentro de un periodo semestral. A través de este curso, investigarán e identificarán un tema local, nacional o mundial y crearán y usarán una estrategia innovadora para lograr un cambio positivo. Este curso está disponible como electivo (Encore) para todos los estudiantes en las escuelas intermedias de STEM.

M27 | STEM Engineering Innovations 7

Este curso presenta los grandes desafíos del mundo real que enfrentan los ingenieros de hoy para los temas de actualidad en el lugar de trabajo (este es, el programa “The Grand Challenges” patrocinado por las Escuelas Nacionales de Ingeniería). Los estudiantes explorarán y diseñarán un producto, esquema y / o proceso revolucionario para mejorar la vida cotidiana. Ya sea una herramienta común o una parte teórica que mejorará la exploración espacial o el conocimiento medioambiental, el estudiante diseñará, construirá/forjará/produirá un artefacto junto con un análisis completo de su función y precisión en su aplicación. Este curso está disponible como electivo (Encore) para todos los estudiantes en las escuelas intermedias de STEM.

B28 | STEM Future Innovations 8

Este curso sumerge al estudiante en el mundo surrealista de los autores del siglo 20 y su hipótesis de la experiencia del siglo 21 así como la profunda inmersión de su visión y las realidades que experimentamos hoy. Esto les permitirá a los estudiantes explorar cómo el futuro y sus innovaciones se desarrollarán y existirán en la vida cotidiana. Los estudiantes explorarán los desafíos del mundo real que enfrentamos hoy en comparación con los que conjeturaron los autores del siglo 20. Además, examinarán realidades actuales en las ciencias y sociedades y plantearán su propio mundo futurista. Este curso está disponible como electivo (Encore) para todos los estudiantes en las escuelas intermedias de STEM.



Programas de Escuelas Charter/Con contrato

La Ley de Escuelas Charter de Maryland de 2003 se estableció como un modo alternativo dentro del sistema escolar público existente con el fin proporcionar oportunidades innovadoras de aprendizaje y enfoques educativos creativos para mejorar la educación de los estudiantes. La Ley de Maryland enfatiza un enfoque en la innovación y el éxito del estudiante, y al hacerlo da más importancia a la relación entre el sistema escolar y los candidatos para una escuela pública charter.

Las escuelas públicas charter/con contrato son escuelas independientes, sin costo de matrícula, financiadas con fondos públicos que están abiertas para todos los estudiantes, dependiendo de la disponibilidad de cupo. Si hay más candidatos que cupos disponibles, se requiere hacer un sorteo por ley. Las escuelas Charter siguen las mismas leyes, normas y reglas que todas las escuelas públicas. Sin embargo, las escuelas charter/con contrato ofrecen a las familias opciones educativas adicionales para que los padres puedan elegir enviar a sus hijos a una escuela que tenga un enfoque de instrucción que se adapte a las necesidades de aprendizaje o intereses académicos de su hijo(a).

Para obtener más información sobre el programa de escuelas charter/con contrato de AACPS, llame al 410-224-8572 o visite www.aacps.org/charterschools.

Escuela Pública Charter Chesapeake Science Point

Escuela Pública Charter Chesapeake Science Point en colaboración con estudiantes, padres y la comunidad busca la excelencia educativa al proporcionar una educación rigurosa y de calidad para los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria con un enfoque especial en ciencias, matemáticas y tecnología, a la vez que los prepara para sobresalir en una sociedad global y tecnológica. Grados que se Ofrecen: 6 al 12

www.mycsp.org

Q66030 | Introduction to Computer Science

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R02030 | Introduction to Computer Programming

Este curso de Introducción a la Programación de Computadores está diseñado para presentarles a los estudiantes los fundamentos de programación mediante el desarrollo de solución de problemas y habilidades de comunicación. Los estudiantes aprenderán estas habilidades en un entorno de Programación de Computadoras Alice y Scratch, un mundo virtual de dos y tres dimensiones donde los estudiantes crean animaciones que implementan un escenario determinado. Después de aprender las construcciones básicas de programación a través de Scratch y Alice, los estudiantes harán la transición al lenguaje de programación Java utilizando la interfaz de programación BlueJ. Aunque los estudiantes pueden haber tenido una experiencia previa en informática, no se asume que hayan tenido conocimiento en programación. Usarán técnicas orientadas para diseñar e implementar sus programas en Alice, Scratch y Java. El curso incluye un breve vistazo a la historia del hardware y el software de computación. Los principios del buen diseño y la prueba de programas son enfatizados a lo largo del curso.

(Curso de todo el año—Prerrequisito: Álgebra 1)

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R41040 | Technology Integrated Education 1

Este curso de tecnología integrada tiene como objetivo enseñar

conocimientos básicos y habilidades con las computadoras, integrando estas últimas en las clases básicas. Los estudiantes comprenderán cómo funcionan las computadoras y aprenderán habilidades básicas para utilizar con éxito programas de Microsoft® como Word y PowerPoint. Además, aprenderán a utilizar el Internet de una manera eficaz.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R42040 | Technology Integrated Education 2

Este curso de tecnología integrada tiene como objetivo enseñar conocimientos básicos y habilidades con las computadoras, integrando estas últimas en las clases básicas. Los estudiantes comprenderán cómo funcionan las computadoras y aprenderán habilidades básicas para utilizar con éxito programas de Microsoft® como Word y Excel. Además, aprenderán a diseñar sitios web utilizando el programa "Expression Web" de Microsoft®. Mediante el desarrollo de habilidades informáticas que van desde el uso del teclado al uso del Internet, pueden aprovechar la tecnología actual disponible para ellos.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R43040 | Software Applications 1

Este curso es el primer nivel de cursos que enseñan aplicaciones de Microsoft® Office. En este curso, aprenderán a utilizar los programas de Microsoft® Word y PowerPoint y a preparar documentos y presentaciones de alta calidad para la escuela y el trabajo. Aprenderán a ingresar y a corregir datos, usar el formato y la organización apropiadas de documentos que van desde simples notas hasta propuestas complejas, así como documentos mucho más extensos que requieren tablas de contenido e índices, edición de diapositivas, aplicación de diseños, inserción y modificación de gráficas y multimedia. Al finalizar este curso, los estudiantes tomarán el examen Microsoft® Office Specialist (MOS) para Microsoft® PowerPoint y Word. Este curso cubrirá todos los temas especificados por el Programa de Especialista de Microsoft® Office.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R44040 | Software Applications 2

Este curso es el segundo nivel de cursos que enseñan aplicaciones de Microsoft® Office. En este curso, aprenderán a utilizar los programas de Microsoft® Office - Excel y Access como una herramienta efectiva para organizar, analizar y presentar datos. Aprenderán a diseñar hojas de cálculo, crear tablas y cuadros, desarrollar fórmulas y funciones para cálculos automáticos y desarrollar modelos "que tal si", también aprenderán habilidades básicas con bases de datos utilizando Access. Al final del curso podrán crear y editar hojas de cálculo y libros de trabajo básicos en Excel de Microsoft® Office y bases de datos en Access. Al completar este curso, los estudiantes tomarán el examen de especialista de Microsoft® Office (MOS) para Excel y Access. Este curso cubrirá todos los temas especificados por el programa de especialista de Microsoft® Office.

Curso de todo el año—Prerrequisito: Álgebra 1 .

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.



R46040 | Web Page Design

Este curso se diseñó para enseñar el Lenguaje de Marcado de Hipertexto (HTML) para crear un sitio web. Incluye las etiquetas para encabezados, párrafos, dimensiones, separación de palabras, vínculos, gráficos, sonidos, colores, tablas, columnas y caracteres especiales en HTML5, así como introducción a hojas de estilo en cascada (CSS) y JavaScript, que trabaja con HTML para permitir el desarrollo de páginas web dinámicas con funciones adicionales.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R03030 | Advanced Programming Skills

Este curso de habilidades de programación avanzado es el inicio para la Programación en Ciencias Informáticas. Enseña a los estudiantes que no tienen experiencia en programación a crear programas. A los estudiantes se les presentan los conceptos de programación orientada hacia el propósito como la terminología, sintaxis, así como los pasos necesarios para crear programas básicos utilizando Greenfoot, y Eclipse con entorno de desarrollo integrado (IDE, en inglés).

Curso de todo el año—Prerrequisito: Álgebra 1.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

Escuela pública charter Monarch Academy

La escuela pública charter “Monarch Academy” tiene como objetivo educar a los estudiantes en los grados K-8 para que sean pensadores críticos, creativos, motivados y aprendices de por vida que contribuyan productivamente a la comunidad global del siglo 21. En la escuela Monarch Academy se estimula a los niños a pensar críticamente; a cuestionar; a reflexionar; y a participar en un programa riguroso de enseñanza altamente interactivo que integra las artes y la tecnología a lo largo del currículo. Monarch Academy cuenta con la colaboración única de dos modelos comprobados e innovadores para la excelencia: el modelo de servicio infantil “Transformación Educativa (Transformation Education(TranZed)” y el modelo de “Aprendizaje Expedicionario (Expeditionary Learning).” Grados que se Ofrecen: K a 8.

www.monarchcharter.org

X18/X19 | Informational Technology: Collaborative Student Inquiry 7/8

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que quieran dedicar más tiempo escribiendo y quieran aprender más sobre la industria editorial. De manera colaborativa, los estudiantes trabajan con los socios por períodos de tiempo establecidos para compartir y criticar sus obras escritas. Esto permite a ambos escritores desarrollar sus habilidades de artesanía y relación. La instrucción en esta clase sigue un formato de Taller de Escritor. Esto significa que los maestros modelan y demuestran la escritura efectiva y luego confieren a los escritores individualmente o en grupos pequeños. Los estudiantes escribirán diariamente en esta clase para componer piezas de interés personal o asignaciones peticionadas. Los estudiantes son animados a presentar las obras finales para concursos y competiciones. Los estudiantes también aplicarán sus habilidades de escritura para asumir algunas de las responsabilidades para componer y publicar varios materiales impresos de la Academia Monarch.

Disponible únicamente en Monarch Academy.

X71030 | Journalism

Este curso de periodismo está diseñado para los estudiantes que quieren pasar más tiempo escribiendo y desean aprender más acerca de la industria editorial. Trabajan de manera colaborativa con compañeros por períodos fijos para compartir y evaluar sus trabajos escritos. Esto permite que ambos escritores desarrollen sus habilidades de relación y oficio. La enseñanza en esta clase sigue un formato de taller de escritura. Esto significa que el maestro da ejemplos y demuestra la escritura eficaz y luego consulta con los escritores de forma individual o en grupos pequeños. Escribirán a diario en esta clase para componer piezas de interés personal o trabajos que se les soliciten. Son motivados para que presenten sus trabajos finales en concursos y competencias. También aplicarán sus habilidades de escritura para asumir parte de las responsabilidades que conlleva escribir y publicar varios de los materiales impresos de la escuela Monarch Academy.

Disponible únicamente en Monarch Academy.

X72030 | Earth Matters

En este curso, los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para crear y mantener proyectos escolares y comunitarios que educan a los demás acerca de los sistemas Terrestres y los organismos que viven en ella. Los proyectos incluyen: mantener y educar a los demás en la vida animal / vegetal dentro de la escuela, construir estructuras que apoyen hábitats ecológicos, crear documentos, tableros de anuncios y presentaciones que generen conciencia sobre los problemas ambientales. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo, oratoria investigación, redacción informativa y aprendizaje de servicio.

Disponible únicamente en Monarch Academy.

Escuela pública con contrato Monarch Global Academy

La misión de la escuela pública con contrato Monarch Global Academy es preparar a los estudiantes de los grados K a 8 para ser ciudadanos del mundo aprovechando su curiosidad natural, desarrollando sus destrezas de pensamiento crítico y su capacidad para usar un enfoque interdisciplinario para la resolución creativa de problemas; y desarrollar autodisciplina, conciencia y compromiso para trabajar en una economía interconectada, dinámica y global. Esto se logrará mediante una colaboración única entre dos modelos probados para la excelencia: el Bachillerato Internacional para Escuela Intermedia (IB PYP) y la organización al servicio del niño Educación para la Transformación (TranZed).

Grados que se Ofrecen: K a 8

<http://monarchacademy.org/global/>



Programas Co-curriculares Avanzados

La Oficina de Programas Co-Curriculares Avanzados en AACPS ofrece una amplia gama de experiencias de aprendizaje fuera del aula tradicional para todos los estudiantes. El propósito es de complementar, ampliar y proporcionar la aplicación práctica del conocimiento que los estudiantes reciben en clases regulares y dar a los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades que disfrutan. Algunos involucran a organizaciones externas mientras que otras se mantienen dentro de los confines de las escuelas.

Co-Curricular activities require students to think critically, solve problems, manage time, work as a team and grow as an individual.

www.aacps.org/cocurricular

Programas agregados

Los programas agregados incrementan la enseñanza fuera del horario escolar diario. Proveen un complemento enriquecedor a la experiencia educativa regular del estudiante. Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel tienen la fortuna de tener relaciones sólidas con organizaciones comunitarias que cuentan con recursos incomparables, como la Academia Naval, la Universidad Comunitaria Anne Arundel, el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins (JHUAPL, en inglés), el Museo Nacional de Electrónica y Maryland Hall de Artes Creativas. A continuación, podrán leer una descripción breve de los programas para tomar después de la escuela, los fines de semana y en el verano. La participación en estos programas agregados le ofrece la oportunidad a los estudiantes de enriquecer y ampliar su programa de estudios actual. Tanto la aptitud como el interés del estudiante deben tomarse en cuenta para inscribirse en estos programas.

Destination Imagination®

Cada año, más de 400,000 niños y jóvenes de todo el mundo esperan ansiosos la presentación de cinco Desafíos en equipo (Team Challenges). Los desafíos son rompecabezas que han sido preparados cuidadosamente con el propósito de estimular los sentidos que utilizamos para aprender. Equipos de hasta siete miembros eligen uno de los rompecabezas y trabajan durante varios meses perfeccionando sus soluciones. Al final, se hace una serie de campeonatos donde los equipos presentan sus soluciones específicas a un grupo de evaluadores. Solo los equipos de las escuelas AACPS que se hayan registrado a través de la Oficina de Programas Co-curriculares Avanzados podrán solicitar ayuda financiera para las competencias a nivel mundial.

www.destinationimagination.org/

Maryland Hall for the Creative Arts AACPS Student Scholarship Program

El Salón de Artes Creativas de Maryland y su programa de becas en Annapolis ofrece cursos en artes creativas y escénicas después de la escuela y los días sábados. El veinte por ciento de la matrícula es gratis para aquellos estudiantes que demuestren necesidades económicas. La escultura, la pintura, el diseño de joyas, el ballet clásico y la actuación son solo algunas de las clases que se ofrecen para estudiantes de cinco a diecisiete años de edad. Las solicitudes de becas y los folletos con información acerca de los cursos para las sesiones de otoño, invierno/primavera y verano se distribuyen en las escuelas. El catálogo con los cursos y el formulario de solicitud se encuentran disponibles en la oficina de consejería de cada escuela o en el sitio web de los Programas Co-curriculares Avanzados Agregados (www.aacps.org/cocurricular). Para obtener más información, llame directamente al Maryland Hall for the Creative Arts al 410-263-5544 o visite su sitio web.

www.marylandhall.org

Middle School Scholars

Este programa de estudios de Escuela Intermedia es Copatrocinado por la Oficina de Programas Co-Curriculares Avanzados de las Escuelas Públicas del Condado Anne Arundel y Anne Arundel Community College, estos cursos de enriquecimiento de un día se reúnen cuando las escuelas están cerradas para los estudiantes, los días sábados o en el verano. Los estudiantes de sexto a octavo grado altamente motivados son sumergidos en un campo profesional como la arqueología, la ciencia ambiental, el periodismo o la exploración espacial. Idealmente, estos cursos son dictados por un maestro y un especialista en la materia en un sitio histórico, cultural, natural o profesional. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar o trabajar con expertos y realizar tareas prácticas. El cupo en cada clase es limitado. Visite su sitio web <http://www.aacc.edu/programs-and-courses/personal-enrichment/kids-in-college/>.

Programa de estudios avanzados de la Escuela Naval de Estados Unidos (USNA)

El Programa de estudios avanzados es financiado y apoyado por la Oficina de Programa Co-curriculares Avanzados. Solo los estudiantes de las escuelas públicas pueden asistir durante los semestres regulares de otoño y primavera. En la sesión de verano, el programa está disponible para aquellos estudiantes que no pertenecen a las escuelas públicas con costo de matrícula. El programa consiste en estudios avanzados en matemáticas, aplicaciones informáticas, humanidades y ciencias para los grados sexto al doceavo. Además de las clases regulares, este programa en la Escuela Naval también ofrece varias sesiones "prácticas" de laboratorio de física los días sábados en la mañana durante el año escolar. Los padres y maestros de los estudiantes de la escuela intermedia son bienvenidos. El catálogo con los cursos y el formulario de solicitud se encuentran disponibles en la oficina de consejería de cada escuela o en el sitio web de los Programas Co-curriculares Avanzados Agregados (www.aacps.org/cocurricular).

www.aacps.org/cocurricular

MSDE Maryland Summer Center

El Programa Centros de Verano de Maryland, en asociación con agencias públicas y privadas, le ofrece a la población dotada y talentosa de Maryland oportunidades de aprendizaje avanzado y riguroso, las cuales nutren los talentos y habilidades de los estudiantes en entornos de aprendizaje únicos. Con duración de una a tres semanas, estos cursos de verano, residenciales o no residenciales, cubren una amplia gama de intereses que van desde la informática a la historia, desde las bellas artes a cursos STEM. Para obtener más información, comuníquese con el Centro de verano MSDE al 410-767-4821 o visite su sitio web.

www.marylandpublicschools.org/summercenters.

Actividades y competencias

Los programas Co-curriculares amplían el programa de enseñanza más allá del horario escolar diario. Proveen un complemento enriquecedor a la experiencia educativa regular del estudiante. A continuación, encontrará una descripción breve de las opciones de programas que se realizan antes, durante y después de la escuela, los fines de semana y/o en verano. Algunos se llevan a cabo personalmente y otros son en línea. La participación en estas actividades o competencias ofrece posibilidades adicionales para enriquecer el programa de estudios actual. La siguiente es una lista de oportunidades ofrecidas por varias escuelas en el condado de Anne Arundel. Comuníquese con su escuela para obtener información específica acerca de estas oportunidades. Comuníquese con su escuela para obtener información específica acerca de los siguientes cursos, o visite el sitio web de cada programa.

24-Game Challenge [relacionado con STEM]

"Saber que la respuesta siempre va ser 24 alivia la ansiedad clásica que produce las matemáticas de —obtener la respuesta correcta—, en cambio este hace énfasis en el proceso y los patrones, y me gusta llamarlo 'el método que está detrás de las matemáticas.'" —Robert Sun, creador del juego "24 Game"

En el condado de Anne Arundel, los estudiantes compiten en este juego popular de matemáticas en uno de estos cuatro niveles: Grados 3, 4, 5, o de escuela intermedia (6–8). Los ganadores de cada escuela participan en las competencias del condado que se llevan a cabo en abril y mayo.

www.24game.com

AVID Enrichment Club

En conjunción con la oficina de AVID, este club sirve como una oportunidad para aplicar las habilidades y técnicas aprendidas en los cursos de AVID. Las opciones de enriquecimiento se pueden ofrecer según las necesidades y la disponibilidad de los estudiantes.

Continental Math League (CML), Inc. [relacionado con STEM]

En la Liga continental de matemáticas participan estudiantes de todos los grados que tengan habilidades superiores al promedio en las áreas de matemáticas y lectura. En las divisiones "Pitágoras" o "Euclidianas", los estudiantes en los grados 4 al 9 participarán en encuentros cada vez más difíciles. Su participación demostrará el progreso en el arte de solucionar problemas y las capacidades de razonamiento analítico. Libros que cubren ejemplos de preguntas matemáticas desafiantes para cada nivel de grado y división se encuentran disponibles en línea.

www.continentalmathematicsleague.com

Creative Writer's Workshop

El Taller de Escritores Creativos utiliza como guía los libros de "Write Brain Books", los estudiantes inician su trabajo colaborativo en grupos con el fin de escribir y contribuir a un libro de coautoría. Cada uno escribe de forma independiente, y reciben copias de su propio libro de autoría. La autoestima y la preparación de cada estudiante para el examen se incrementan a medida que se desarrollan las habilidades académicas y sociales esenciales. Se incentiva a los estudiantes a que utilicen la tecnología disponible, ilustren sus trabajos y compartan materiales con sus compañeros de clase, familiares y amigos.

Integrated Arts or Fine Arts Club or STEM Club

Los estudiantes que participan en el Club de Artes Integradas o Bellas Artes o Club STEM incorporarán una variedad de estudios artísticos enriquecedores en sus actividades extendidas. Estudiarán temas basados en un proyecto y en un entorno de la vida real, donde los elementos de las artes visuales, la música, las artes escénicas y la danza pueden coexistir con la tecnología actual. Los clubes basados en el programa STEM deben obtener la aprobación del Coordinador del programa STEM.

National History Day

A través del concurso Día Nacional de la Historia, los estudiantes de 6º a 12º grado formarán parte de un proceso de descubrimiento e interpretación de hechos históricos relacionados con un tema anual. En el proceso, ellos perfeccionan sus talentos y producen proyectos creativos y académicos en forma de exhibiciones, documentales, documentos históricos, presentaciones o sitios web. Después de una serie de concursos distritales y estatales, el programa culmina en el mes de junio con un concurso nacional en la Universidad de Maryland en College Park.

www.nationalhistoryday.org

Mathematics, Engineering & Science Achievement (MESA)

Maryland MESA, patrocinado por el Laboratorio de Investigación Aplicada de Johns Hopkins, es un programa estructurado de pre-universidad K-12 diseñado para preparar a los estudiantes para carreras académicas y profesionales en matemáticas, ingeniería, ciencia y tecnología. MESA es un club basado en la competencia que se enfoca en grupos menos representados. Los estudiantes investigan, planifican, crean proyectos y terminan en actividades que van desde la ingeniería a la programación informática hasta la tecnología aplicada. Los maestros lideran discusiones y actividades de aprendizaje que enseñan habilidades necesarias para el éxito en la universidad.

Model United Nations

El Modelo de Naciones Unidas es una simulación de la Asamblea General de la ONU y otras organizaciones multilaterales. En el Modelo de Naciones Unidas, los estudiantes se ponen en el lugar de los embajadores de los

Estados miembros de la ONU para debatir temas de actualidad en la agenda de la organización. Los "delegados" darán discursos, prepararán borradores de resoluciones, negociarán con países aliados y adversarios, resolverán conflictos y seguirán las reglas de procedimiento de la ONU con el fin de buscar la "cooperación internacional" para resolver problemas que afectan a las naciones de todo el mundo. Los participantes investigarán cómo actúa la comunidad internacional en sus preocupaciones con respecto a temas como la paz y la seguridad, los derechos humanos, el medio ambiente, la alimentación y el hambre, el desarrollo económico y la globalización. Los delegados también prestarán atención a las necesidades, metas y políticas internacionales de los países que representan. Toda la información que aprenden mientras estudian historia, geografía, cultura, economía y ciencias contribuye a la autenticidad del papel que representan.

www.unausa.org

NASA Best Club—Ingeniería aeroespacial [relacionado con STEM]

Este curso de ingeniería aeroespacial permite que los estudiantes tengan oportunidades de trabajar en actividades diseñadas por científicos de la NASA. Se concentrarán en los principios del diseño de ingeniería para estudiar temas sobre la superficie lunar, la vida en la luna y los retos asociados con los viajes a la luna y su regreso seguro a la Tierra. Luego, las lecciones serán aplicadas a la Exploración de Marte. Las clases del club están niveladas para estudiantes de primaria y escuela intermedia.

Online Book Club Hybrid

Con el apoyo y respaldo del Departamento de Lenguaje y la Oficina de Preparación para la Universidad (AP/College Prep Office), los estudiantes son invitados a participar en un club literario en línea durante el año escolar. Necesitarán tener acceso al Internet para unirse a un grupo de debate a través de un sitio web de educación a distancia. Habrá un proyecto o actividad final para cada libro en cada grado.

Scripps Spelling Bee

"Nuestro propósito es ayudar a los estudiantes a mejorar su ortografía, incrementar su vocabulario, aprender conceptos y desarrollar el uso correcto del idioma inglés el cual les ayudará toda la vida". Los estudiantes participarán en el concurso de ortografía a nivel escolar y de condado. Los ganadores pasan al campeonato nacional a finales de mayo en Washington, D.C.

SEA Perch—Robótica submarina [relacionado con STEM]

Este curso de diseño de ingeniería se centra en el diseño, desarrollo y construcción de un vehículo submarino operado a control remoto (ROV, en inglés). Los estudiantes de este club aprenderán los principios de ingeniería en un entorno divertido basado en proyectos. Las Competiciones de Robótica Submarina de Sea Perch se llevarán a cabo a nivel local, regional y nacional.

www.seaperch.org

Stock Market Game

Este juego da la oportunidad de invertir hipotéticamente \$100,000 en una cartera en tiempo real. A medida que los estudiantes compran y venden inversiones en sus carteras de fantasía, hacen uso práctico de las habilidades y los conocimientos interdisciplinarios en áreas como las matemáticas, la historia, la educación cívica y el lenguaje. Aprenden conceptos económicos dentro del contexto, como el valor de una inversión y el de ahorrar para el futuro. Los equipos de las escuelas AACPS tienen que avisar de su participación a la Oficina de Programas Co-curriculares Avanzados. Varios maestros han pedido sustitutos para acompañar a sus equipos ganadores a la ceremonia de entrega de premios. Los materiales, recursos e inscripción están disponibles en línea.

www.smgww.org

World Language and Culture Club

En este club de idiomas y culturas, Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender un nuevo idioma y cultura. Animamos a las escuelas que tienen acceso al software Rosetta Stone a utilizarlo como un recurso del club.



ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

George Arlotto, Ed.D.
Superintendent of Schools

2644 Riva Road, Annapolis, Maryland 21401

Publication Number 1691/11a (Rev. 1/18) • Design & Print Services/SG

Anne Arundel County Public Schools prohibits discrimination in matters affecting employment or in providing access to programs on the basis of actual or perceived race, color, religion, national origin, sex, age, marital status, sexual orientation, genetic information, gender identity, or disability. For more information, contact: Anne Arundel County Public Schools, Division of Human Resources, 2644 Riva Road, Annapolis, MD 21401. 410-222-5286 TDD 410-222-5000

www.aacps.org

Watch us on AACPS Educational Television
Comcast (96|996HD) Broadstripe (96|496HD) Verizon Channel (36|1961HD)